

KÖK DEĞERLER TAKVİMİ (OKULÖNCESİ)

EYLÜL

SORUMLULUK

- *Her bireye ev ve okul için sorumluluk tablosu oluşturma ve o sorumlulukları kazandırma
- *Ebeveyn ile çocuğun yaşına uygun ailedeki ve okuldaki sorumlulukları konuşma
- *Sınıf içinde her öğrencinin sorumluluklarını belirleyip afiş hazırlama
- *Her gün belirlenmiş olan sınıf sorumluluklarının takibi için bir öğrenci belirleme

EKİM DOSTLUK

- *Farklı bir sınıf ile mektuplaşılması (aynı okuldan ya da farklı bir il ya da ilçeden de olabilir)
- *Her canlı ile dost olabileceğimizi konuşma (bitki, hayvan)
- *Her öğrencinin ve her okulun bir canlıyı sahiplenmesi (bitki ya da hayvan (balık, kuş vb))
- *Oyuncak günü belirlenerek oyuncak dostluğu oluşturma
- *Engelli bireyler ile dostluk oyunu oynanması

KASIM ÖZDENETİM

- *Öğrencinin okula gidiş gelişlerinde günlük rutin oluşturulması ve düzenin korunması
- *Öğrencinin ailesiyle her gününe dair konuşması, gününü planlaması ve o plana uymasının sağlanması
- *Öğrencinin günlük planlarında zaman kavramına yer verilmesi, resim ile görselleştirilmesi (teknoloji kullanımında zamanın belirlenmesi gibi)

ARALIK

SABIR

- *Her öğrenciyle bir bitki dikilmesi ve büyüme sürecinde sabırla beklemesinin sağlanması
- *Sınıfta sabırla ilgili oyunlar oynanması (belirlenen bir yiyeceğin belirlenen sürede yenilmesi için bekleme oyunu, sessizlik oyunu, jenga, satranç vb)
- *Toplu kullanım alanlarında (el yıkama, yemekhane, dolaptan bir şey alma ya da bırakma esnasında vb) sabırla beklenilmesinin sınıfta konuşulması, canlandırılması

OCAK

ADALET

- *Kitap okuyarak ya da masal anlatılarak adalet değerinin üzerine sınıfta konuşulması ve somut bir örnek ile görselleştirilmesi (bir meyvenin ya da pastanın eşit olarak kesilmesi gibi)
- *Belirlenen bir oyunda herkesin oynamasının sağlanması (sandalye kapmaca gibi)
- *Öğrencinin ailesiyle birlikte adalet değeri hakkında scamper çalışması ve sonrasında sınıfta değerlendirilmesi

KÖK DEĞERLER TAKVİMİ (OKULÖNCESİ)

ŞUBAT DÜRÜSTLÜK

- *Dürüstlük ile ilgili bir kitap okuma ve dürüstlük üzerine konuşulması
- *‘Nerede doğruluk, orada mutluluk!’ düşüncesinin sınıfta canlandırılması
- *Öğrencinin ailesi ile ‘Neden dürüst olmalıyız?’ konulu scamper çalışması ve sonrasında sınıfta çalışmaların paylaşılması

MART SEVGİ

- *Hayvanlara öğrenciler ile mama dağıtılması
- *Öğrencinin annesine, babasına, arkadaşına, öğretmenine ‘Seni Seviyorum’ demesinin istenilmesi (Sevgi Günü, İçimden Geldi Günü yapılması)
- *Aileler için ‘Beş Sevgi Dili’ kitabının önerilmesi
- *Yaşlı ziyaret edilmesi (Huzurevi olabilir)
- *Tüm sınıflarda, aynı anda, kitap okuma saatinin yapılması, kitap okuma sevgisinden bahsedilmesi

NİSAN YARDIMSEVERLİK

- *Oyuncak ya da kitap toplama etkinliği yapıp ihtiyacı olan bir okul ile paylaşılması
- *Öğrencilerden sınıfta arkadaşına, öğretmenine yardım etmesi istenmesi
- *Okuldaki diğer öğrencilere, öğretmenlere, personellere yardım edilmesi konusunda her sınıfta konuşulması
- *Evde, alışverişte ailesine, çevresine yardım etmesinin öğrenciye söylenmesi
- *Bir hayvana yardım edilmesi

MAYIS VATANSEVERLİK

- *Vatanseverliğin ne olduğunu her öğrencinin araştırması sağlanarak sınıfta örneklenilerek konuşulması
- *Okula bir gazinin davet edilerek öğrencilerle görüşmesinin sağlanması
- *Tarihi değeri yüksek yerlerin ziyaret edilmesi

HAZİRAN SAYGI

- *Herhangi bir zamanda yapılan saygılı davranışın, o an sınıf içinde fark ettirilmesi ve ailesine, çevresine saygılı olmasının bir ay boyunca vurgulanması
- *Saygı değerini öğrencinin ailesi ile konuşmasının istenilmesi ve diğer gün sınıfça paylaşılması
- *‘Haftanın saygılı öğrencisi’ seçiminin yapılması
- *Kültürel anlamda, bedensel özelliklerde vb farklılıklardan söz eden bir kitap okunulması, üzerine konuşulması (Uç Uç Lusi gibi)