



# BİLİNÇLİ TEKNOLOJİ KULLANIMI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Nisan, 2023



# GİRİŞ

Teknoloji, en basit tanımı ile insanın hayatını kolaylaştırmak ve geliştirmek için üretilmiş her türlü bilgi, makine ve yetenekler toplamıdır. Günümüz dünyası ise teknolojinin kendi kendini besleyebildiği ve ilerlemelerin önüne engel koyabileceği birçok alanın aşıldığı yeni global köy halini almıştır. Bilinçli olmak ise insanın kendisini ve çevresini çok iyi tanıyarak yönetebilme becerisidir. Elbirliği ile inşa edilmiş bu yeni köyde, bilişim çağına ayak uydurmak, enformasyon hızını yakalamaya çalışmak ve gelişmeleri sağlıklı düzeyde yönetebilmek bu çağın insanı için zorunlu hale gelmiştir.

Özellikle bilişim teknolojilerinde kat edilen gelişmeler, teknolojinin can damarı olan verilerin kolaylıkla oluşmasına ve dağılmasına olanak vermiştir. Bilişim teknolojilerinin varlığından önce verilerin dağılması için aşılması gereken birçok kültürel ve fiziksel engel bulunmaktaydı. Farklı ülkelerden insanlara ulaşmak gerekiyordu, farklı görüşlerdeki insanlar ile yine eşit düzeyde veri paylaşabilmek her zaman mümkün değildi. Fiziksel olarak oluşturulmuş bir bilgi kaynağını yine fiziksel mesafeler kat ederek ulaştırmak ya da savaşlar esnasında önemli bilgi kaynaklarının tahrip edilmesi gibi zorluklar insanlığın gelişimini ciddi ölçüde yavaşlatıyordu. Şimdi ise sınırları aşan gelişmeler, kullanıma açık yazılımlar, bulut depolama ve hatta yapay zekânın varlığı bunları çoktan geride bırakmıştır.

İnsan yaşamının her alanına sızan ve bir parçası haline gelen bu dünyadan ayırık hayatını sürdürmek pek olası değildir. Özellikle bilişim teknolojilerinin dünyasına doğmuş yeni nesil için daha başka bir yaşamın varlığını düşünmek nerede ise imkânsızdır. Hal böyle olunca yeni dünyanın, yeni “dijital vatandaşları” kavramı kullanılmaya başlanmıştır. Dijital vatandaşlığın oluşması ise aynı bir ülkeye bağlı bir vatandaşın hak ve ödevlerinin olması gibi bilişim dünyasının vatandaşlarına da yeni hak ve sorumluluklar getirmiştir. Siber güvenlik, dijital okur-yazarlık, bilinçli ve sağlıklı teknoloji kullanımı, çağın gençleri üzerine yüklenmiş en belirgin sorumluluklardır.

Fiziksel dünyanın çoktan belirlenmiş kuralları ve sınırlarından farklı olarak siber uzay insan eliyle inşa edilmesi nedeni ile alışıldığın dışında imkânlarla sahiptir. Fiziksel dünyada var olan fiziksel duvarların aşılmasına imkân veren bu yeni oluşumun getirdiği kendine has riskleri bulunmaktadır. Kötü niyetli herhangi bir kişinin, koruyucu devlet mekanizmaları ya da ebeveynleri aşarak bir yetişkine ya da çocuğa erişmesi üzerine zarar vermesi kolaylaşmıştır. Bu da yeni koruyucu kanunların, koruyucu siber birimlerin oluşması ile birlikte vatandaşların kendilerini korumak için yeni sorumlulukların oluşması demek olmuştur. Siber uzayı tanımak, kurallarını bilmek ve koruyucu tedbirler almak her dijital vatandaşın siber güvenlik ödevidir.

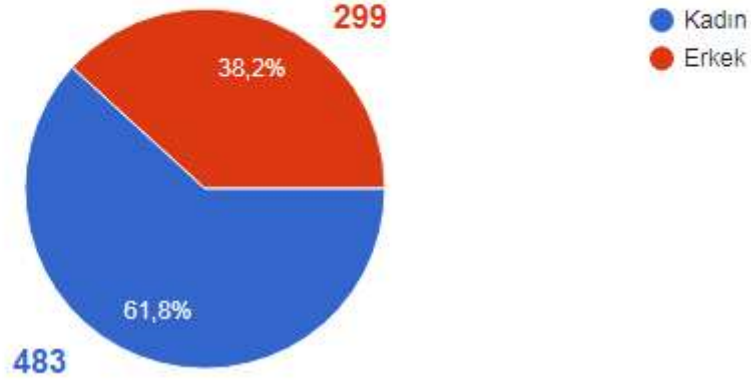
Güvenliğini sağlamak, siber uzayı ve bilişim dünyasını tanımak ancak dijital okur-yazarlık ile mümkündür. Dijital okur-yazarlık, sanal dünyadaki her türlü bilgiyi araştırmak, kontrol etmek, yenisi oluşturmak ve analiz etme becerilerini içerir. Bunun için ise içinde yaşanılan dijital dünyayı, amacı doğrultusunda öğrenmek ve kullanmak gerekmektedir. Bilinçli teknoloji kullanımı en çok da burada iş görmektedir. Gelecek, daha yeni uyumlanmaya çalıştığımız versiyonunun çok ötesine gitmeye başlamıştır. Web 2.0’ın getirileri ile insanın uyumu arasındaki riskler hala ülkelerin gündemi iken çoktan Web 3.0 kavramı ortaya çıkmış ve inşası adına büyük adımlar atılmıştır. Sanal dünyanın ödülleri, Web 3.0, Endüstri 4.0 ve hatta Toplum 5.0’in oluşumu için veri toplamaktan başka anlam ifade etmez. Bu yüzden gelecek planlaması adına bir gencin bilinçli teknoloji kullanımıyla yapacağı her hamle sadece veri olmak istemek ile hem veri hem operatör olmak arasındaki fark kadar keskindir.



Bu kapsamda çalışmamızda bilinçli teknoloji kullanımı; kariyer gelişimi, geleceğin teknolojileri ve güvenlik yönleriyle ele alınmıştır. Öğrencilerimizin bir taraftan farkındalık düzeyleri ölçülürken bir taraftan da farkındalık oluşturulmaya çalışılmıştır. Gelişen dünya ile birlikte özellikle kariyer ve teknoloji alanında hayatımıza giren kavramlar ön planda tutularak öğrencilerin anketi cevaplama sürecinin yanında araştırma yapmaya yönelmeleri de amaçlanmıştır. Ankete hizmet bölgemizde bulunan 782 lise öğrencisinin katılım sağladığı görülmüştür. Çeşitli kategorilere göre katılım düzeyleri aşağıdaki grafiklerde gösterilmiştir.

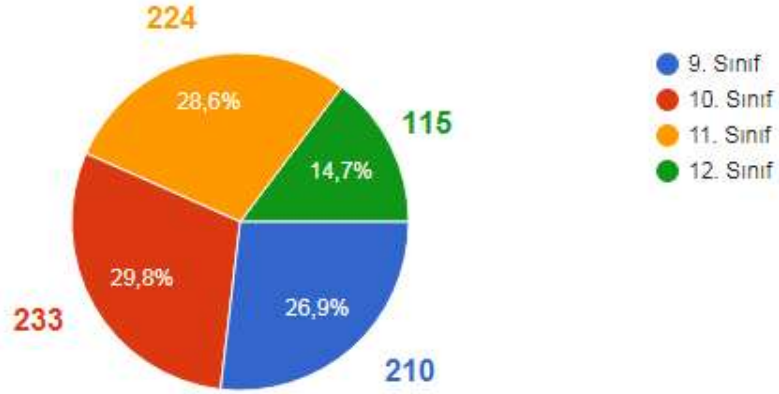
#### Cinsiyet Seçimi Yapınız.

782 yanıt



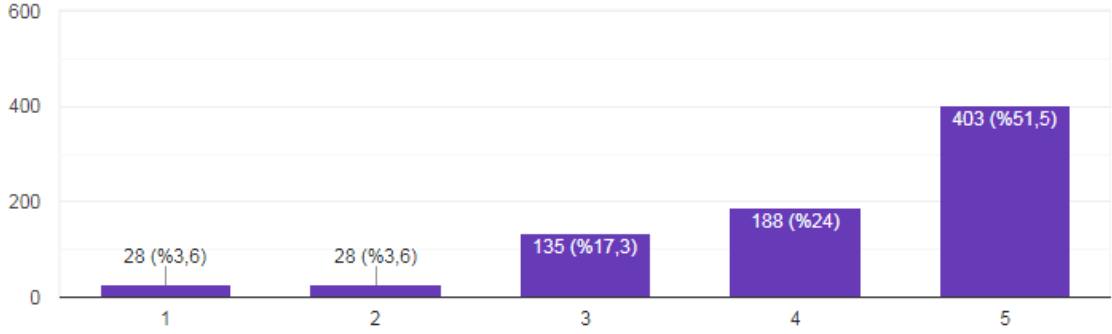
#### Sınıf Düzeyi Seçiniz.

782 yanıt



## VERİLER

Bilgisayar, telefon, tablet vb. teknolojik cihazların insan hayatına olumlu ve olumsuz etkilerini biliyorum.



“Bilgisayar, telefon, tablet vb. teknolojik cihazların insan hayatına olumlu ve olumsuz etkilerini biliyorum.” maddesinde;

Öğrencilerin Genel Ortalaması 4,16

Erkek Öğrencilerin Ortalaması 4,09

Kız Öğrencilerin Ortalaması 4,20

9 ve 10. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 4,13

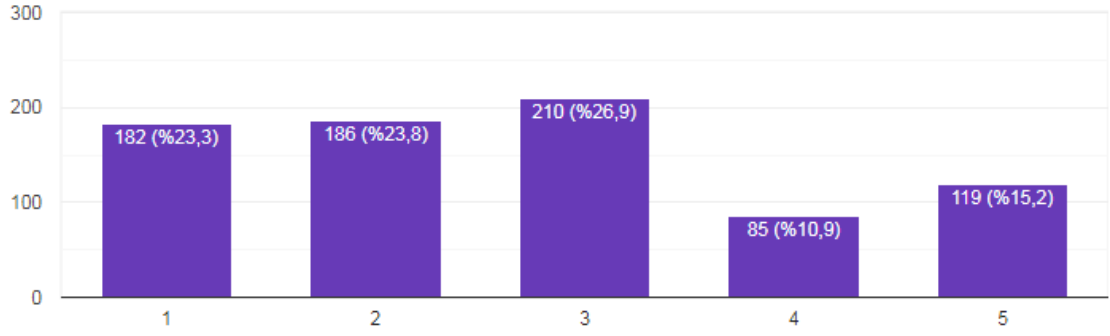
11 ve 12. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 4,20

Akademik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 4,20

Teknik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 4,07

Olarak tespit edilmiştir.

Teknolojiyi sadece oyun, m¼zik, sosyal medya amaçlı kullanıyorum.



“Teknolojiyi sadece oyun, m¼zik sosyal medya amaçlı kullanıyorum.” maddesinde;

Öğrencilerin Genel Ortalaması 2,70

Erkek Öğrencilerin Ortalaması 2,60

Kız Öğrencilerin Ortalaması 2,77

9 ve 10. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 2,75

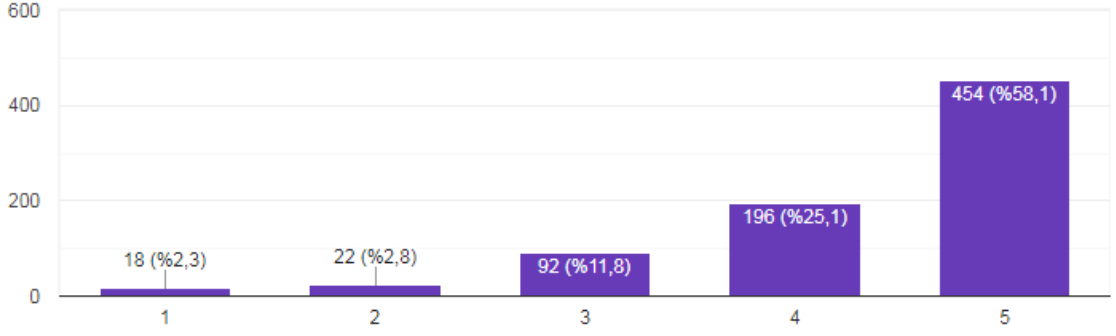
11 ve 12. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 2,64

Akademik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 2,69

Teknik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 2,74

Olarak tespit edilmiştir.

Sosyal becerilere sahip olmak kariyer gelişimi açısından önemlidir.



“Sosyal becerilere sahip olmak kariyer gelişimi açısından önemlidir.” maddesinde;

Öğrencilerin Genel Ortalaması 4,33

Erkek Öğrencilerin Ortalaması 4,32

Kız Öğrencilerin Ortalaması 4,34

9 ve 10. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 4,34

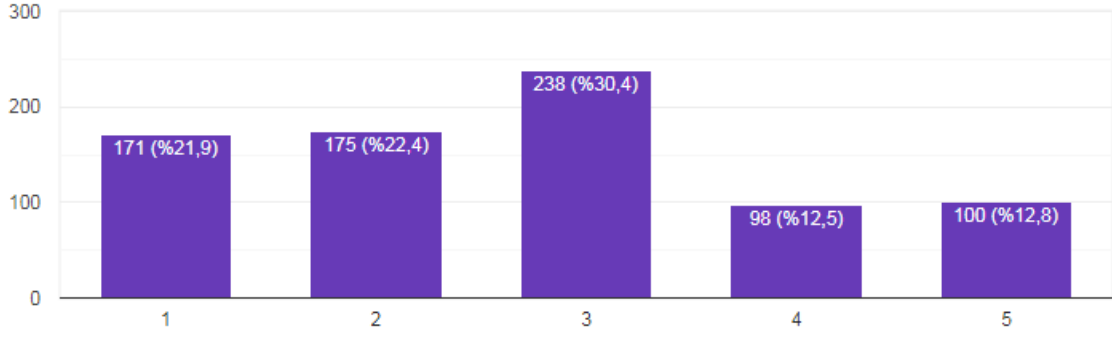
11 ve 12. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 4,32

Akademik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 4,39

Teknik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 4,20

Olarak tespit edilmiştir.

Bir beceri kazanmak için akademik eğitim almak zorunludur.



“Bir beceri kazanmak için akademik eğitim almak zorunludur.” maddesinde;

Öğrencilerin Genel Ortalaması 2,71

Erkek Öğrencilerin Ortalaması 2,53

Kız Öğrencilerin Ortalaması 2,83

9 ve 10. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 2,63

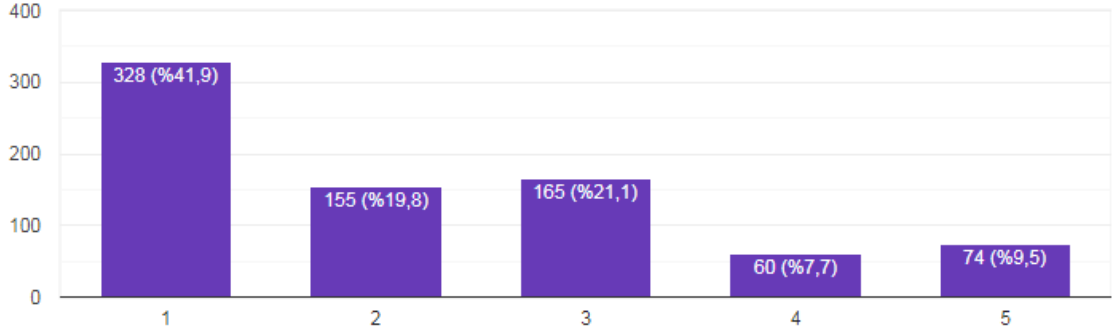
11 ve 12. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 2,82

Akademik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 2,67

Teknik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 2,71

Olarak tespit edilmiştir.

21. Yüzyıl yetkinlikleri (kariyer becerileri) kavramını daha önce duydum ve araştırdım.



“21. Yüzyıl yetkinlikleri (kariyer becerileri) kavramını daha önce duydum ve araştırdım.” maddesinde;

Öğrencilerin Genel Ortalaması 2,22

Erkek Öğrencilerin Ortalaması 2,36

Kız Öğrencilerin Ortalaması 2,14

9 ve 10. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 2,21

11 ve 12. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 2,24

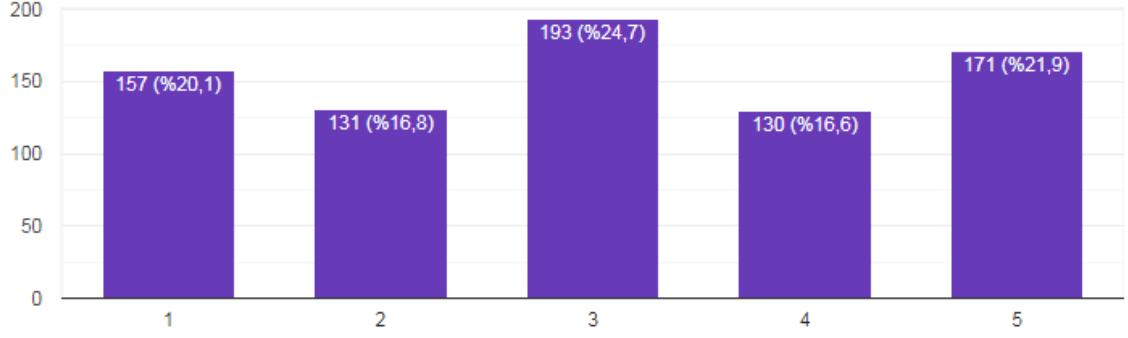
Akademik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 2,18

Teknik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 2,31

Olarak tespit edilmiştir.



Önümüzdeki 20 yılda önem kazanacak meslek ve yetkinlikler konusunu merak ettim ve araştırdım.



“Önümüzdeki 20 yılda önem kazanacak meslek ve yetkinlikler konusunu merak ettim ve araştırdım.” maddesinde;

Öğrencilerin Genel Ortalaması 3,03

Erkek Öğrencilerin Ortalaması 3,10

Kız Öğrencilerin Ortalaması 2,99

9 ve 10. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 2,99

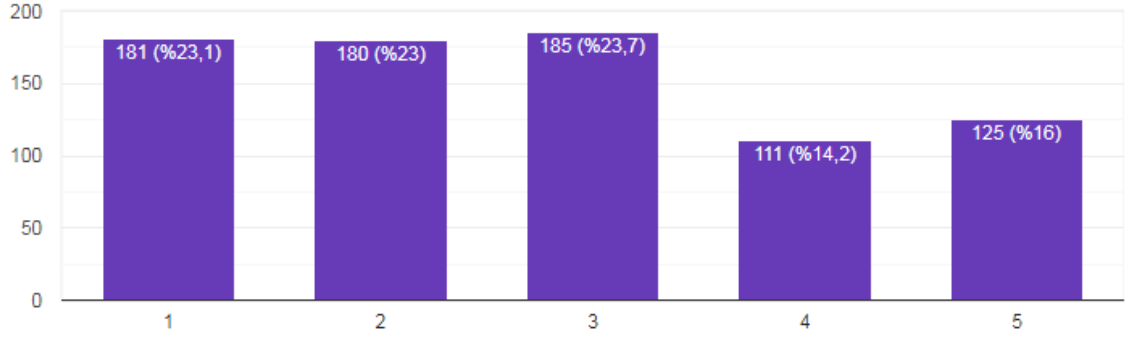
11 ve 12. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 3,08

Akademik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 3,05

Teknik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 2,98

Olarak tespit edilmiştir.

Yetkinliklerimi geliştirmek için çevrim içi eğitim alabileceğim web siteleri hakkında bilgi sahibiyim.



“Yetkinliklerimi geliştirmek için çevrim içi eğitim alabileceğim web siteleri hakkında bilgi sahibiyim.” maddesinde;

Öğrencilerin Genel Ortalaması 2,76

Erkek Öğrencilerin Ortalaması 2,97

Kız Öğrencilerin Ortalaması 2,63

9 ve 10. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 2,85

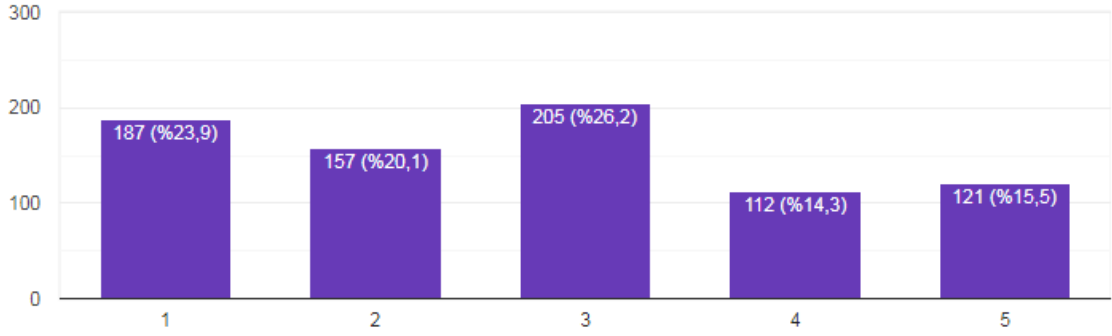
11 ve 12. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 2,65

Akademik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 2,75

Teknik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 2,79

Olarak tespit edilmiştir.

Yetkinliklerimi geliştirmek için yüz yüze eğitim alabileceğim kurumlar hakkında bilgi sahibiyim.



“Yetkinliklerimi geliştirmek için yüz yüze eğitim alabileceğim kurumlar hakkında bilgi sahibiyim.” maddesinde;

Öğrencilerin Genel Ortalaması 2,77

Erkek Öğrencilerin Ortalaması 2,87

Kız Öğrencilerin Ortalaması 2,70

9 ve 10. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 2,79

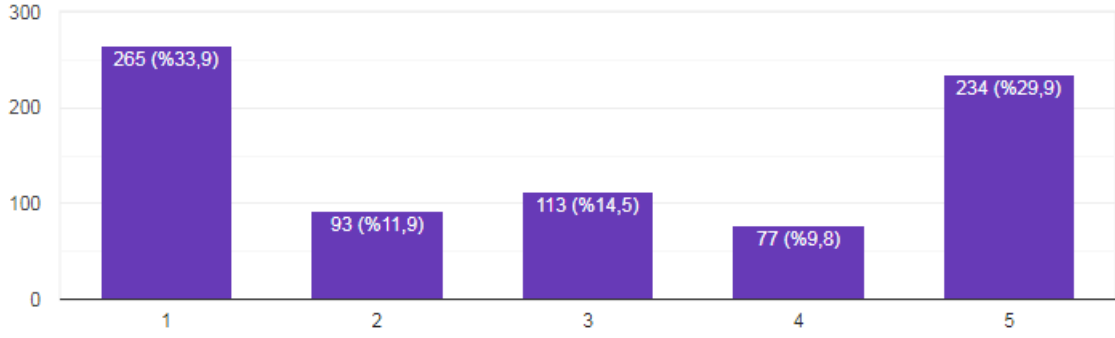
11 ve 12. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 2,74

Akademik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 2,80

Teknik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 2,71

Olarak tespit edilmiştir.

Kişisel gelişimim için gönüllü olarak ders dışı en az 1 kursa katıldım.



“Kişisel gelişimim için gönüllü olarak ders dışı en az 1 kursa katıldım.” maddesinde;

Öğrencilerin Genel Ortalaması 2,90

Erkek Öğrencilerin Ortalaması 2,78

Kız Öğrencilerin Ortalaması 2,97

9 ve 10. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 2,92

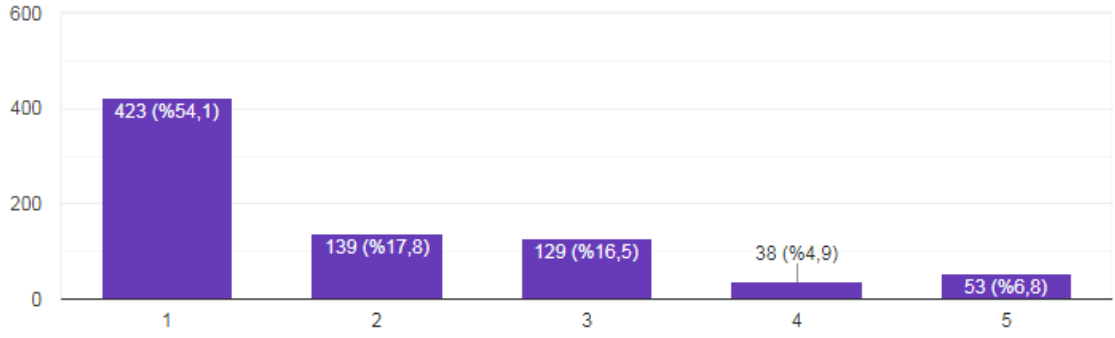
11 ve 12. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 2,86

Akademik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 3,02

Teknik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 2,61

Olarak tespit edilmiştir.

Sadece üniversite diplomasına sahip olmak meslek edinmek için yeterlidir.



“Sadece üniversite diplomasına sahip olmak meslek edinmek için yeterlidir.” maddesinde;

Öğrencilerin Genel Ortalaması 1,92

Erkek Öğrencilerin Ortalaması 2,20

Kız Öğrencilerin Ortalaması 1,75

9 ve 10. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 1,89

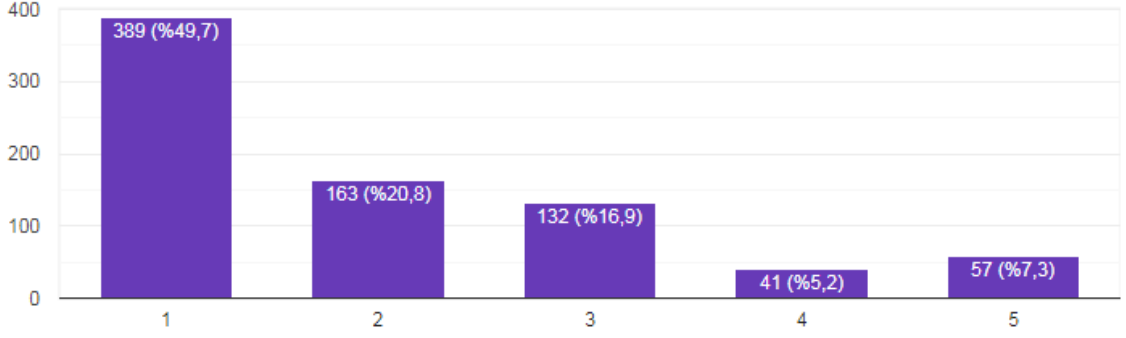
11 ve 12. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 1,96

Akademik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 1,85

Teknik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 2,07

Olarak tespit edilmiştir.

Meslek alanında yeterli bilgiye sahip olunması durumunda sosyal beceriler kariyer gelişimi için önemli değildir.



“Meslek alanında yeterli bilgiye sahip olunması durumunda sosyal beceriler kariyer gelişimi için önemli değildir.” maddesinde;

Öğrencilerin Genel Ortalaması 1,99

Erkek Öğrencilerin Ortalaması 2,23

Kız Öğrencilerin Ortalaması 1,84

9 ve 10. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 1,96

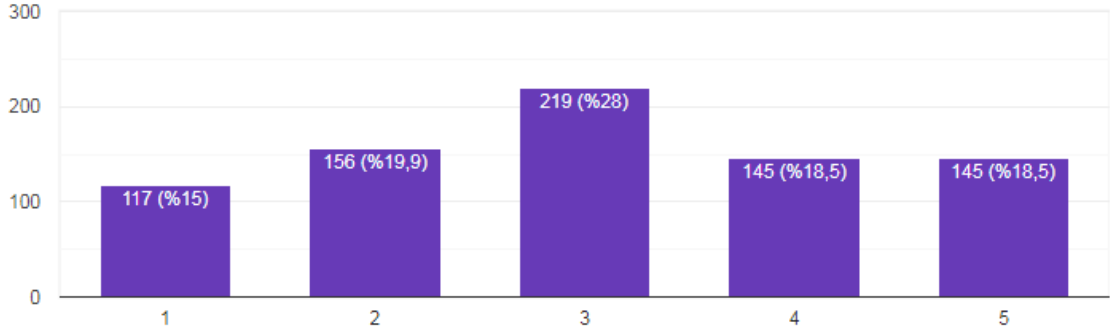
11 ve 12. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 2,03

Akademik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 1,92

Teknik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 2,14

Olarak tespit edilmiştir.

Akademik eğitim almadan yetkinliklerimi nasıl artırabileceğimi biliyorum.



“Akademik eğitim almadan yetkinliklerimi nasıl artırabileceğimi biliyorum.” maddesinde;

Öğrencilerin Genel Ortalaması 3,05

Erkek Öğrencilerin Ortalaması 3,31

Kız Öğrencilerin Ortalaması 2,90

9 ve 10. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 3,09

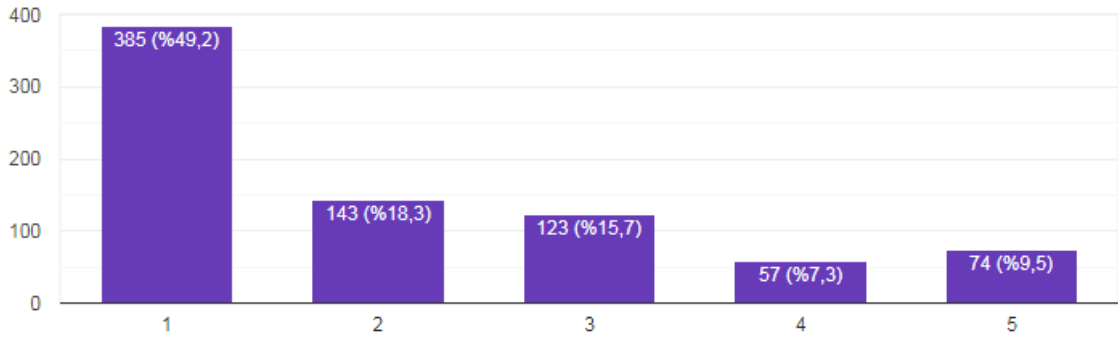
11 ve 12. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 3,01

Akademik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 3,06

Teknik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 3,03

Olarak tespit edilmiştir.

En az 1 programlama dili biliyorum.



“En az 1 programlama dili biliyorum.” maddesinde;

Öğrencilerin Genel Ortalaması 2,09

Erkek Öğrencilerin Ortalaması 2,43

Kız Öğrencilerin Ortalaması 1,88

9 ve 10. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 2,17

11 ve 12. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 1,98

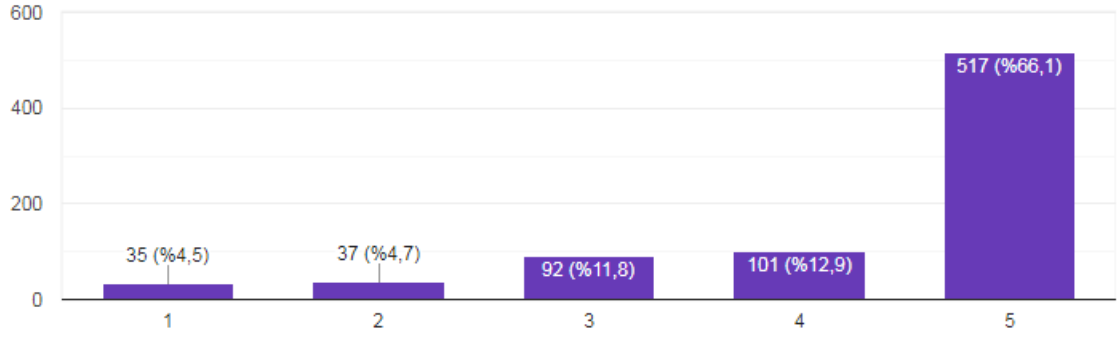
Akademik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 1,96

Teknik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 2,38

Olarak tespit edilmiştir.



Lise eğitimim sonrası kariyer hedefime ulaşmak için üniversite eğitimi almayı planlıyorum.



“Lise eğitimim sonrası kariyer hedefime ulaşmak için üniversite eğitimi almayı planlıyorum.” maddesinde;

Öğrencilerin Genel Ortalaması 4,31

Erkek Öğrencilerin Ortalaması 4,01

Kız Öğrencilerin Ortalaması 4,50

9 ve 10. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 4,39

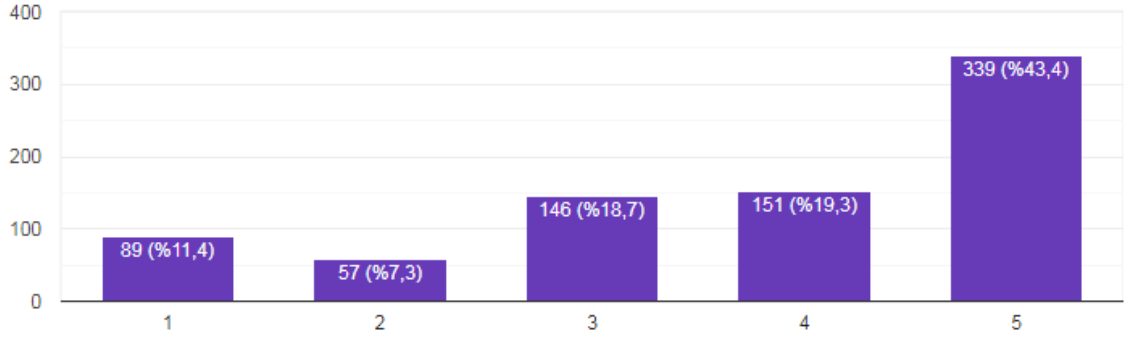
11 ve 12. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 4,21

Akademik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 4,48

Teknik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 3,92

Olarak tespit edilmiştir.

Kariyer planımı yaparken okulda kimden/kimlerden destek alabileceğimi biliyorum.



“Kariyer planımı yaparken okulda kimden/kimlerden destek alabileceğimi biliyorum.” maddesinde;

Öğrencilerin Genel Ortalaması 3,75

Erkek Öğrencilerin Ortalaması 3,60

Kız Öğrencilerin Ortalaması 3,85

9 ve 10. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 3,77

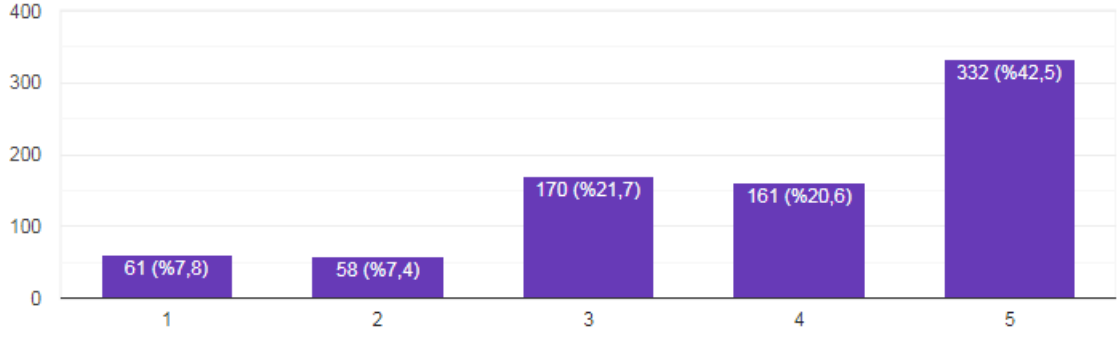
11 ve 12. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 3,74

Akademik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 3,77

Teknik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 3,73

Olarak tespit edilmiştir.

Lise eğitimim sonrası kariyer hedefimi belirledim.



“Lise eğitimim sonrası kariyer hedefimi belirledim.” maddesinde;

Öğrencilerin Genel Ortalaması 3,82

Erkek Öğrencilerin Ortalaması 3,75

Kız Öğrencilerin Ortalaması 3,86

9 ve 10. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 3,81

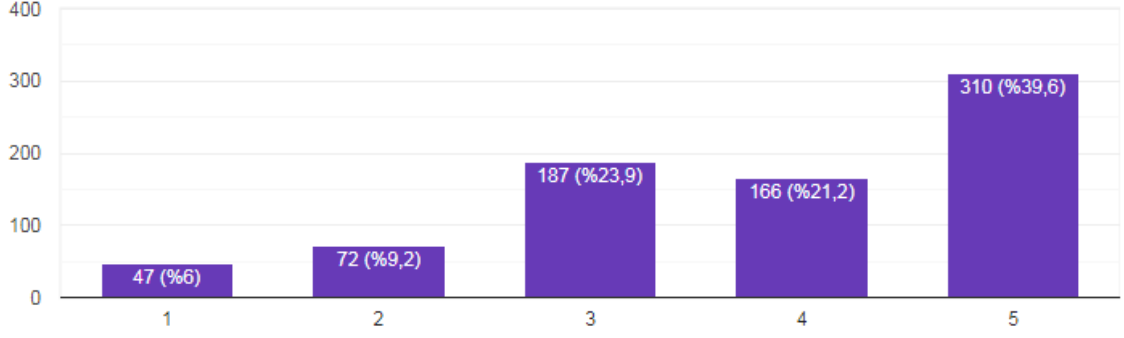
11 ve 12. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 3,83

Akademik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 3,81

Teknik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 3,84

Olarak tespit edilmiştir.

Lise eğitimim sonrası kariyer hedefime ulaşmak için hangi yetkinliklere sahip olmam gerektiğini biliyorum.



“Lise eğitimim sonrası kariyer hedefime ulaşmak için hangi yetkinliklere sahip olmam gerektiğini biliyorum.” maddesinde;

Öğrencilerin Genel Ortalaması 3,79

Erkek Öğrencilerin Ortalaması 3,72

Kız Öğrencilerin Ortalaması 3,83

9 ve 10. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 3,78

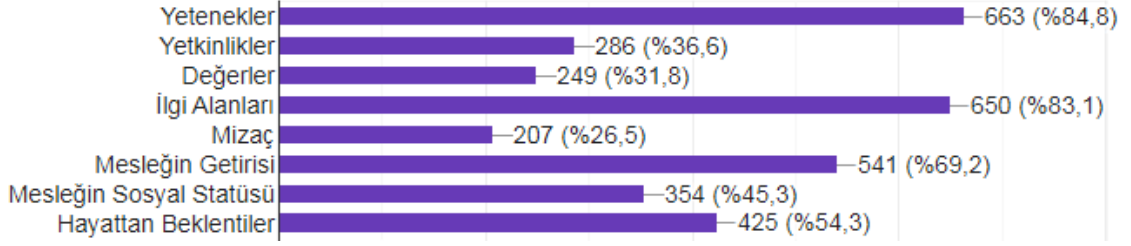
11 ve 12. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 3,80

Akademik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 3,78

Teknik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 3,78

Olarak tespit edilmiştir.

Kariyer planı yaparken aşağıdaki kavramlardan hangileri sizin için önemlidir? (Birden fazla seçim yapabilirsiniz.)



“Kariyer planı yaparken aşağıdaki kavramlardan hangileri sizler için önemlidir?” maddesinde; Öğrencilere birden çok seçim hakkı verilmiş, bu kapsamda aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

**“Yetenekler” seçeneği 663 öğrenci (%84,8) tarafından işaretlenmiştir.**

Öğrencilerin 258’i erkek (%38,91), 405’i kız (%61,09) öğrencilerden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek erkek öğrencilerin %86,28’i, kız öğrencilerin %83,85’i tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 373’ü 9 ve 10. sınıf (%56,25), 290’ı 11 ve 12. sınıf (%43,75) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek 9 ve 10. sınıf öğrencilerinin %84,19’u, 11 ve 12. sınıf öğrencilerinin %85,54’ü tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 456’sı akademik lise (%68,77), 207’si teknik lise (%31,23) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek akademik lise öğrencilerinin %83,97’si, teknik lise öğrencilerinin %86,61’i tarafından işaretlenmiştir.

**“Yetkinlikler” seçeneği 286 öğrenci (%36,6) tarafından işaretlenmiştir.**

Öğrencilerin 109’u erkek (%38,11), 177’si kız (%61,89) öğrencilerden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek erkek öğrencilerin %36,45’i, kız öğrencilerin %36,64’ü tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 156’sı 9 ve 10. sınıf (%54,54), 130’u 11 ve 12. sınıf (%45,46) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek 9 ve 10. sınıf öğrencilerinin %35,21’i, 11 ve 12. sınıf öğrencilerinin %38,34’ü tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 204’ü akademik lise (%71,32), 82’si teknik lise (%28,68) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek akademik lise öğrencilerinin %37,56’sı, teknik lise öğrencilerinin %34,30’u tarafından işaretlenmiştir.

### **“Değerler” seçeneği 249 öğrenci (%31,8) tarafından işaretlenmiştir.**

Öğrencilerin 92’si erkek (%36,94), 157’si kız (%63,06) öğrencilerden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek erkek öğrencilerin %30,76’sı, kız öğrencilerin %32,50’si tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 142’si 9 ve 10. sınıf (%57,02), 107’si 11 ve 12. sınıf (%42,98) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek 9 ve 10. sınıf öğrencilerinin %32,05’i, 11 ve 12. sınıf öğrencilerinin %31,56’sı tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 175’i akademik lise (%70,28), 74’ü teknik lise (%29,72) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek akademik lise öğrencilerinin %32,22’si, teknik lise öğrencilerinin %30,96’sı tarafından işaretlenmiştir.

### **“İlgi Alanları” seçeneği 650 öğrenci (%83,1) tarafından işaretlenmiştir.**

Öğrencilerin 228’i erkek (%35,07), 422’si kız (%64,93) öğrencilerden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek erkek öğrencilerin %76,25’i, kız öğrencilerin %87,37’si tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 376’sı 9 ve 10. sınıf (%57,84), 274’ü 11 ve 12. sınıf (%42,16) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek 9 ve 10. sınıf öğrencilerinin %84,87’si, 11 ve 12. sınıf öğrencilerinin %80,82’si tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 462’si akademik lise (%71,07), 188’i teknik lise (%28,93) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek akademik lise öğrencilerinin %85,08’i, teknik lise öğrencilerinin %78,66’sı tarafından işaretlenmiştir.

### **“Mizaç” seçeneği 207 öğrenci (%26,5) tarafından işaretlenmiştir.**

Öğrencilerin 74’ü erkek (%35,74), 133’ü kız (%64,26) öğrencilerden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek erkek öğrencilerin %24,74’ü, kız öğrencilerin %27,53’ü tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 100’ü 9 ve 10. sınıf (%48,30), 107’si 11 ve 12. sınıf (%51,70) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek 9 ve 10. sınıf öğrencilerinin %22,57’si, 11 ve 12. sınıf öğrencilerinin %31,56’sı tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 156’sı akademik lise (%75,36), 51’i teknik lise (%24,64) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek akademik lise öğrencilerinin %28,72’si, teknik lise öğrencilerinin %21,33’ü tarafından işaretlenmiştir.

### **“Mesleğin Getirisi” seçeneği 541 öğrenci (%69,2) tarafından işaretlenmiştir.**

Öğrencilerin 191’i erkek (%35,30), 350’si kız (%64,70) öğrencilerden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek erkek öğrencilerin %63,87’si, kız öğrencilerin %72,46’sı tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 304’ü 9 ve 10. sınıf (%56,19), 237’si 11 ve 12. sınıf (%43,81) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek 9 ve 10. sınıf öğrencilerinin %68,62’si, 11 ve 12. sınıf öğrencilerinin %69,91’i tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 385’i akademik lise (%71,16), 156’sı teknik lise (%28,84) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek akademik lise öğrencilerinin %70,90’ı, teknik lise öğrencilerinin %65,27’si tarafından işaretlenmiştir.

### **“Mesleğin Sosyal Statüsü” seçeneği 354 öğrenci (%45,3) tarafından işaretlenmiştir.**

Öğrencilerin 117’si erkek (%33,05), 237’si kız (%66,95) öğrencilerden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek erkek öğrencilerin %39,13’ü, kız öğrencilerin %49,06’sı tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 185’i 9 ve 10. sınıf (%52,25), 169’u 11 ve 12. sınıf (%47,75) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek 9 ve 10. sınıf öğrencilerinin %41,76’sı, 11 ve 12. sınıf öğrencilerinin %49,85’i tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 252’si akademik lise (%71,18), 102’si teknik lise (%28,82) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek akademik lise öğrencilerinin %46,40’ı, teknik lise öğrencilerinin %42,67’si tarafından işaretlenmiştir.

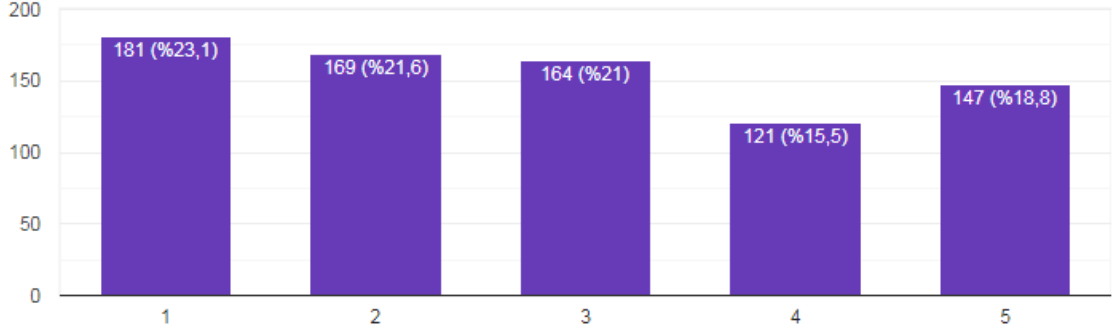
### **“Hayattan Beklentiler” seçeneği 425 öğrenci (%54,3) tarafından işaretlenmiştir.**

Öğrencilerin 137’si erkek (%32,23), 288’i kız (%67,77) öğrencilerden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek erkek öğrencilerin %45,81’i, kız öğrencilerin %59,62’si tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 236’sı 9 ve 10. sınıf (%55,52), 189’u 11 ve 12. sınıf (%44,48) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek 9 ve 10. sınıf öğrencilerinin %53,27’si, 11 ve 12. sınıf öğrencilerinin %55,75’i tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 300’ü akademik lise (%70,58), 125’i teknik lise (%29,42) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek akademik lise öğrencilerinin %55,24’ü, teknik lise öğrencilerinin %52,30’u tarafından işaretlenmiştir.

Ülkemizdeki yerli teknolojik gelişmeleri takip ediyorum. (RES, İHA, SİHA, TOGG vb.)



“Ülkemizdeki yerli teknolojik gelişmeleri takip ediyorum. (RES, İHA, SİHA, TOGG vb.) maddesinde;

Öğrencilerin Genel Ortalaması 2,85

Erkek Öğrencilerin Ortalaması 3,37

Kız Öğrencilerin Ortalaması 2,52

9 ve 10. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 2,79

11 ve 12. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 2,92

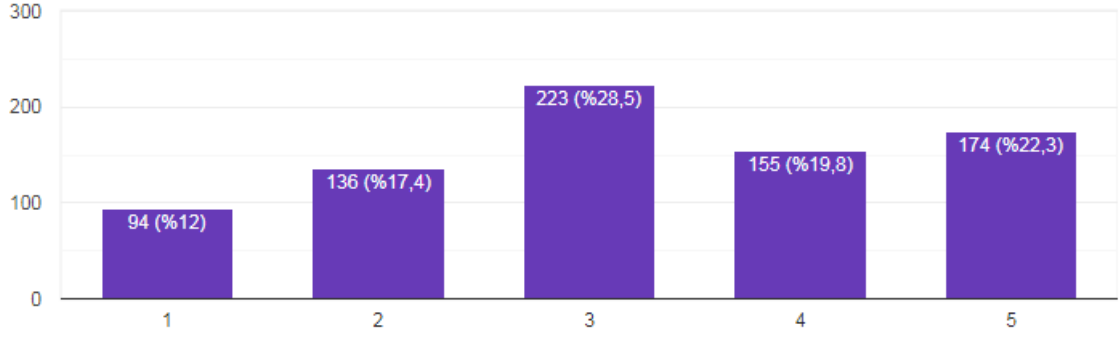
Akademik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 2,88

Teknik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 2,77

Olarak tespit edilmiştir.



Dünyadaki teknolojik gelişmeleri takip ediyorum.



“Dünyadaki teknolojik gelişmeleri takip ediyorum.” maddesinde;

Öğrencilerin Genel Ortalaması 3,22

Erkek Öğrencilerin Ortalaması 3,57

Kız Öğrencilerin Ortalaması 3,01

9 ve 10. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 3,23

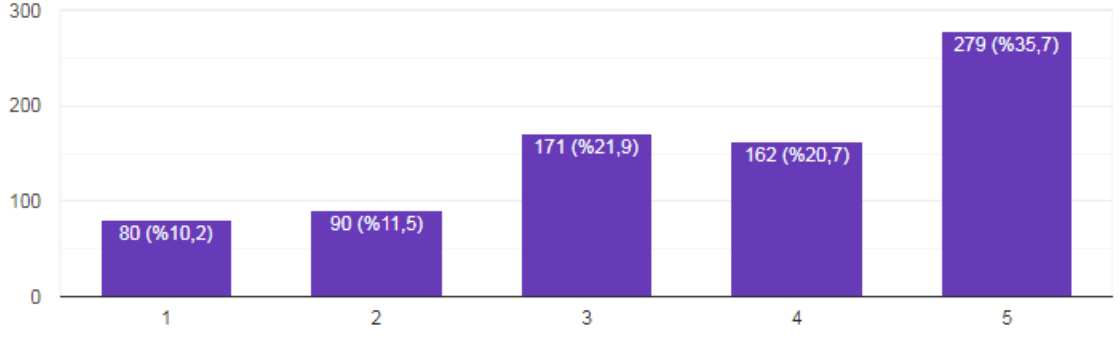
11 ve 12. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 3,21

Akademik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 3,23

Teknik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 3,20

Olarak tespit edilmiştir.

İhtiyaçlarımı karşılayabilecek düzeyde Office Programlarını kullanabiliyorum. (Word, Excel, Powerpoint vb.)



“İhtiyaçlarımı karşılayabilecek düzeyde Office Programlarını kullanabiliyorum. (Word, Excel, Powerpoint vb.) maddesinde;

Öğrencilerin Genel Ortalaması 3,60

Erkek Öğrencilerin Ortalaması 3,75

Kız Öğrencilerin Ortalaması 3,50

9 ve 10. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 3,57

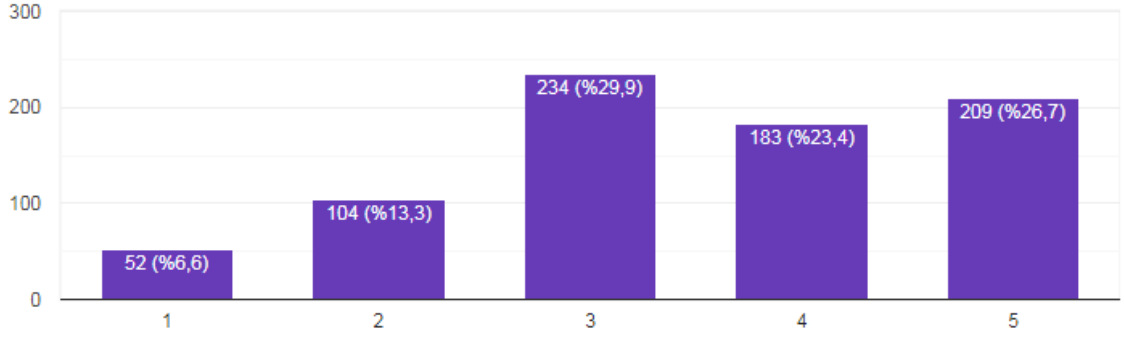
11 ve 12. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 3,63

Akademik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 3,61

Teknik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 3,56

Olarak tespit edilmiştir.

Yeni bir kavram duyduğumda bununla ilgili araştırma yaparım.



“Yeni bir kavram duyduğumda bununla ilgili araştırma yaparım.” maddesinde;

Öğrencilerin Genel Ortalaması 3,50

Erkek Öğrencilerin Ortalaması 3,52

Kız Öğrencilerin Ortalaması 3,48

9 ve 10. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 3,48

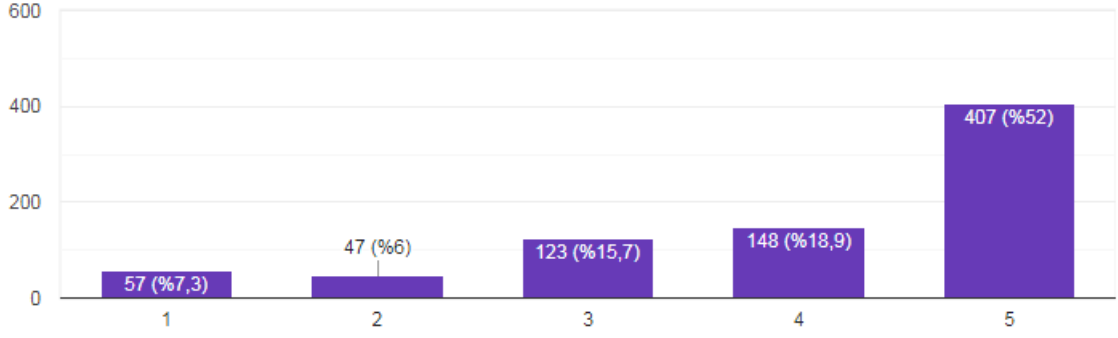
11 ve 12. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 3,52

Akademik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 3,51

Teknik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 3,48

Olarak tespit edilmiştir.

Yabancı Dil öğrenmek günümüz iş dünyası için bir zorunluluktur.



“Yabancı Dil öğrenmek günümüz iş dünyası için bir zorunluluktur.” maddesinde;

Öğrencilerin Genel Ortalaması 4,02

Erkek Öğrencilerin Ortalaması 3,93

Kız Öğrencilerin Ortalaması 4,08

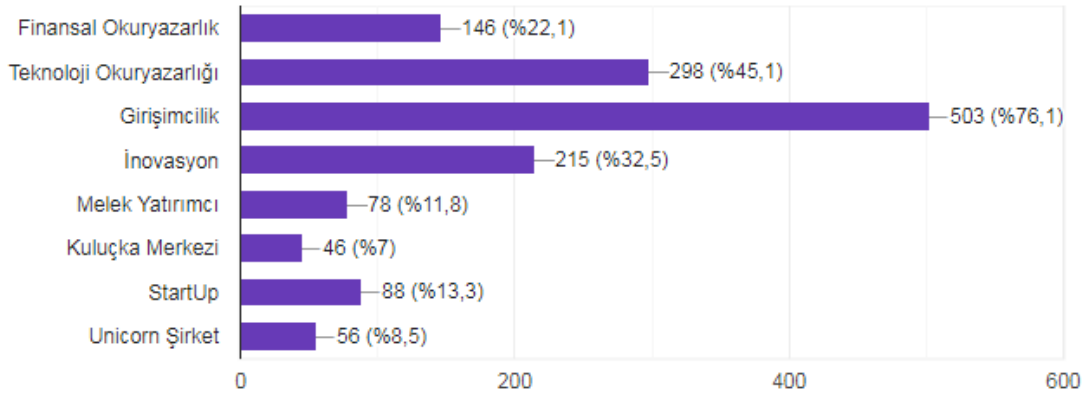
9 ve 10. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 4,01

11 ve 12. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 4,03

Akademik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 4,12

Teknik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 3,79

Aşağıdaki kavramlardan daha önce duyup üzerine araştırma yaptıklarınız varsa işaretleyiniz. (Birden fazla seçim yapabilirsiniz.)



Olarak tespit edilmiştir.

Öğrencilere iş yaşamıyla ilgili kavramlar arasında birden çok seçim hakkı verilmiş, bu kapsamda aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

### **“Finansal Okuryazarlık” seçeneği 146 öğrenci (%22,1) tarafından işaretlenmiştir.**

Öğrencilerin 58’i erkek (%39,72), 88’i kız (%60,28) öğrencilerden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek erkek öğrencilerin %19,39’u, kız öğrencilerin %18,21’i tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 84’ü 9 ve 10. sınıf (%57,53), 62’si 11 ve 12. sınıf (%42,47) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek 9 ve 10. sınıf öğrencilerinin %18,96’sı, 11 ve 12. sınıf öğrencilerinin %18,28’i tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 101’i akademik lise (%69,17), 45’i teknik lise (%30,83) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek akademik lise öğrencilerinin %18,60’ı, teknik lise öğrencilerinin %18,82’si tarafından işaretlenmiştir.

### **“Teknoloji Okuryazarlığı” seçeneği 298 öğrenci (%45,1) tarafından işaretlenmiştir.**

Öğrencilerin 95’i erkek (%31,87), 203’ü kız (%68,13) öğrencilerden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek erkek öğrencilerin %31,77’si, kız öğrencilerin %42,02’si tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 185’i 9 ve 10. sınıf (%62,08), 113’ü 11 ve 12. sınıf (%37,92) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek 9 ve 10. sınıf öğrencilerinin %41,76’sı, 11 ve 12. sınıf öğrencilerinin %33,33’ü tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 216’sı akademik lise (%72,48), 82’si teknik lise (%27,52) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek akademik lise öğrencilerinin %39,77’si, teknik lise öğrencilerinin %34,30’u tarafından işaretlenmiştir.

### **“Girişimcilik” seçeneği 503 öğrenci (%76,1) tarafından işaretlenmiştir.**

Öğrencilerin 217’si erkek (%43,14), 286’sı kız (%56,86) öğrencilerden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek erkek öğrencilerin %72,57’si, kız öğrencilerin %59,21’i tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 283’ü 9 ve 10. sınıf (%56,26), 220’si 11 ve 12. sınıf (%43,74) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek 9 ve 10. sınıf öğrencilerinin %63,88’i, 11 ve 12. sınıf öğrencilerinin %64,89’u tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 341’i akademik lise (%67,79), 162’si teknik lise (%32,21) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek akademik lise öğrencilerinin %62,79’u, teknik lise öğrencilerinin %67,78’i tarafından işaretlenmiştir.

### **“İnovasyon” seçeneği 215 öğrenci (%32,5) tarafından işaretlenmiştir.**

Öğrencilerin 76’sı erkek (%35,34), 139’u kız (%64,66) öğrencilerden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek erkek öğrencilerin %25,41’i, kız öğrencilerin %28,77’si tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 129’u 9 ve 10. sınıf (%60), 86’sı 11 ve 12. sınıf (%40) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek 9 ve 10. sınıf öğrencilerinin %29,11’i, 11 ve 12. sınıf öğrencilerinin %25,36’sı tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 145'i akademik lise (%67,44), 70'i teknik lise (%32,56) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek akademik lise öğrencilerinin %26,70'i, teknik lise öğrencilerinin %29,28'i tarafından işaretlenmiştir.

**“Melek Yatırımcı” seçeneği 78 öğrenci (%11,8) tarafından işaretlenmiştir.**

Öğrencilerin 43'ü erkek (%55,12), 35'i kız (%44,88) öğrencilerden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek erkek öğrencilerin %14,38'i, kız öğrencilerin %7,24'ü tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 43'ü 9 ve 10. sınıf (%55,12), 35'i 11 ve 12. sınıf (%44,88) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek 9 ve 10. sınıf öğrencilerinin %9,70'i, 11 ve 12. sınıf öğrencilerinin %10,32'si tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 46'sı akademik lise (%58,94), 32'si teknik lise (%41,06) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek akademik lise öğrencilerinin %8,47'si, teknik lise öğrencilerinin %13,38'i tarafından işaretlenmiştir.

### **“Kuluçka Merkezi” seçeneği 46 ğrenci (%7) tarafından işaretlenmiştir.**

Öğrencilerin 20’si erkek (%43,47), 26’sı kız (%56,53) ğrencilerden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek erkek öğrencilerin %6,68’i, kız öğrencilerin %5,38’i tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 26’sı 9 ve 10. sınıf (%56,52), 20’si 11 ve 12. sınıf (%43,48) ğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek 9 ve 10. sınıf ğrencilerinin %5,86’sı, 11 ve 12. sınıf ğrencilerinin %5,89’u tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 24’u akademik lise (%52,17), 22’si teknik lise (%47,83) ğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek akademik lise ğrencilerinin %4,41’i, teknik lise ğrencilerinin %9,20’si tarafından işaretlenmiştir.

### **“StartUp” seçeneği 88 ğrenci (%13,3) tarafından işaretlenmiştir.**

Öğrencilerin 48’si erkek (%54,54), 40’ı kız (%45,46) ğrencilerden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek erkek öğrencilerin %16,05’i, kız öğrencilerin %8,28’i tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 45’i 9 ve 10. sınıf (%51,13), 43’u 11 ve 12. sınıf (%48,87) ğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek 9 ve 10. sınıf ğrencilerinin %10,15’i, 11 ve 12. sınıf ğrencilerinin %12,68’i tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 60’ı akademik lise (%68,18), 28’i teknik lise (%31,82) ğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek akademik lise ğrencilerinin %11,04’u, teknik lise ğrencilerinin %11,71’i tarafından işaretlenmiştir.

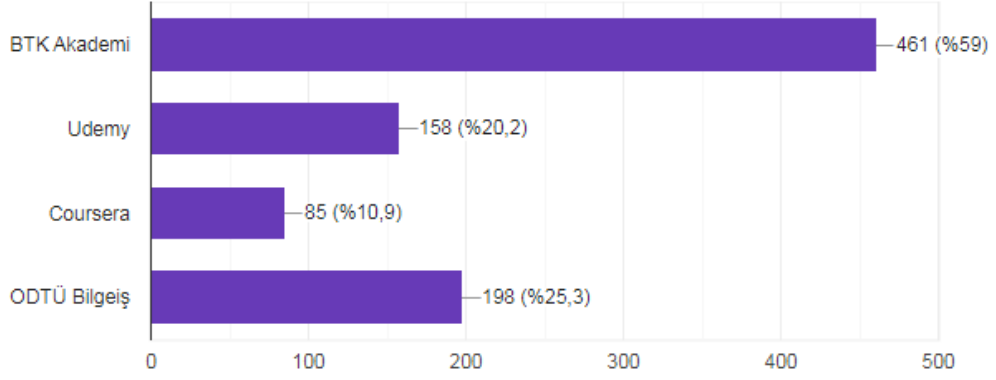
### **“Unicorn şirket” seçeneği 56 ğrenci (%8,5) tarafından işaretlenmiştir.**

Öğrencilerin 26’sı erkek (%46,42), 30’u kız (%53,58) ğrencilerden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek erkek öğrencilerin %8,69’u, kız öğrencilerin %6,21’i tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 32’si 9 ve 10. sınıf (%57,14), 24’u 11 ve 12. sınıf (%42,86) ğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek 9 ve 10. sınıf ğrencilerinin %7,22’si, 11 ve 12. sınıf ğrencilerinin %7,07’si tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 39’u akademik lise (%69,64), 17’si teknik lise (%30,36) ğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek akademik lise ğrencilerinin %7,18’i, teknik lise ğrencilerinin %7,11’i tarafından işaretlenmiştir.

Aşağıdaki web sitelerinden üyesi olduklarınız varsa işaretleyiniz. (Birden fazla seçim yapabilirsiniz.)



“Aşağıdaki web sitelerinden üyesi olduklarınız varsa işaretleyiniz.” maddesinde;

Öğrencilere birden çok seçim hakkı verilmiş, bu kapsamda aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

**“BTK Akademi” seçeneği 461 öğrenci (%59) tarafından işaretlenmiştir.**

Öğrencilerin 202’si erkek (%43,81), 259’u kız (%56,19) öğrencilerden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek erkek öğrencilerin %67,55’i, kız öğrencilerin %53,62’si tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 261’i 9 ve 10. sınıf (%56,61), 200’ü 11 ve 12. sınıf (%43,39) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek 9 ve 10. sınıf öğrencilerinin %58,91’i, 11 ve 12. sınıf öğrencilerinin %58,99’u tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 310’u akademik lise (%67,24), 151’i teknik lise (%32,76) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek akademik lise öğrencilerinin %57,09’u, teknik lise öğrencilerinin %63,17’si tarafından işaretlenmiştir.

**“UdeMy” seçeneği 158 öğrenci (%20,2) tarafından işaretlenmiştir.**

Öğrencilerin 64’ü erkek (%40,50), 94’ü kız (%59,50) öğrencilerden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek erkek öğrencilerin %21,40’ı, kız öğrencilerin %19,46’sı tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 86’sı 9 ve 10. sınıf (%54,43), 72’si 11 ve 12. sınıf (%45,57) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek 9 ve 10. sınıf öğrencilerinin %19,41’i, 11 ve 12. sınıf öğrencilerinin %21,23’ü tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 107’si akademik lise (%67,72), 51’i teknik lise (%32,28) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek akademik lise öğrencilerinin %19,70’i, teknik lise öğrencilerinin %21,33’ü tarafından işaretlenmiştir.

**“Coursera” seçeneği 85 öğrenci (%10,9) tarafından işaretlenmiştir.**



Öğrencilerin 41'i erkek (%48,23), 44'ü kız (%51,77) öğrencilerden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek erkek öğrencilerin %13,71'i, kız öğrencilerin %9,10'u tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 54'ü 9 ve 10. sınıf (%63,52), 31'i 11 ve 12. sınıf (%36,48) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek 9 ve 10. sınıf öğrencilerinin %12,18'i, 11 ve 12. sınıf öğrencilerinin %9,14'ü tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 59'u akademik lise (%69,41), 26'sı teknik lise (%30,59) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek akademik lise öğrencilerinin %10,86'sı, teknik lise öğrencilerinin %10,87'si tarafından işaretlenmiştir.

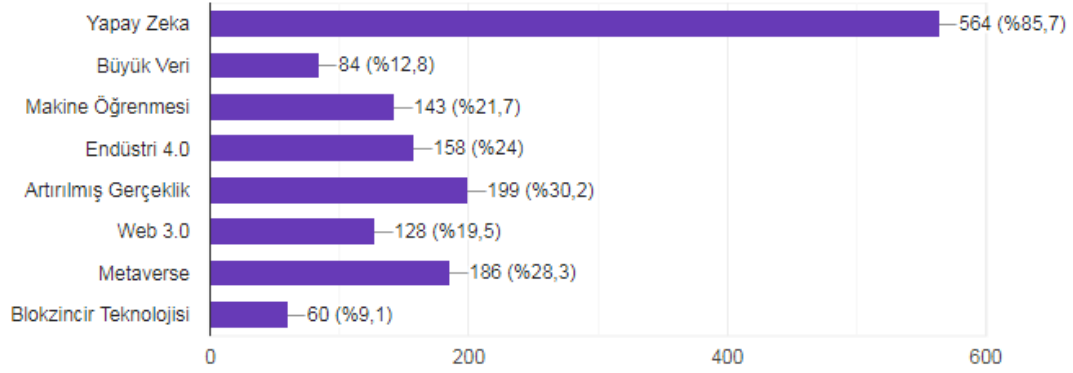
**“ODTÜ Bilgeiş” seçeneği 198 öğrenci (%25,3) tarafından işaretlenmiştir.**

Öğrencilerin 62'si erkek (%31,31), 136'sı kız (%68,69) öğrencilerden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek erkek öğrencilerin %20,73'ü, kız öğrencilerin %28,15'i tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 119'u 9 ve 10. sınıf (%60,10), 79'u 11 ve 12. sınıf (%39,90) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek 9 ve 10. sınıf öğrencilerinin %26,86'sı, 11 ve 12. sınıf öğrencilerinin %23,30'u tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 145'i akademik lise (%73,23), 53'ü teknik lise (%26,77) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek akademik lise öğrencilerinin %26,70'i, teknik lise öğrencilerinin %22,17'si tarafından işaretlenmiştir.

Aşağıdaki kavramlardan daha önce duyup üzerine araştırma yaptıklarınız varsa işaretleyiniz. (Birden fazla seçim yapabilirsiniz.)



Öğrencilere günümüz ve geleceğin teknolojileriyle ilgili kavramlar arasında birden çok seçim hakkı verilmiş, bu kapsamda aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

**“Yapay Zeka” seçeneği 564 öğrenci (%85,7) tarafından işaretlenmiştir.**

Öğrencilerin 220’si erkek (%39), 344’ü kız (%61) öğrencilerden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek erkek öğrencilerin %73,57’si, kız öğrencilerin %71,22’si tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 323’ü 9 ve 10. sınıf (%57,26), 241’i 11 ve 12. sınıf (%42,74) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek 9 ve 10. sınıf öğrencilerinin %72,91’i, 11 ve 12. sınıf öğrencilerinin %71,09’u tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 390’ı akademik lise (%69,14), 174’ü teknik lise (%30,86) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek akademik lise öğrencilerinin %71,82’si, teknik lise öğrencilerinin %72,80’i tarafından işaretlenmiştir.

**“Büyük Veri” seçeneği 84 öğrenci (%12,8) tarafından işaretlenmiştir.**

Öğrencilerin 40’ı erkek (%47,61), 44’ü kız (%52,39) öğrencilerden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek erkek öğrencilerin %13,37’si, kız öğrencilerin %9,10’u tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 51’i 9 ve 10. sınıf (%60,71), 33’ü 11 ve 12. sınıf (%39,29) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek 9 ve 10. sınıf öğrencilerinin %11,51’i, 11 ve 12. sınıf öğrencilerinin %9,73’ü tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 50’si akademik lise (%59,52), 34’ü teknik lise (%40,48) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek akademik lise öğrencilerinin %9,20’si, teknik lise öğrencilerinin %14,22’si tarafından işaretlenmiştir.

**“Makine Öğrenmesi” seçeneği 143 öğrenci (%21,7) tarafından işaretlenmiştir.**

Öğrencilerin 82’si erkek (%57,34), 61’i kız (%42,66) öğrencilerden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek erkek öğrencilerin %27,42’si, kız öğrencilerin %12,62’si tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 87'si 9 ve 10. sınıf (%60,83), 56'sı 11 ve 12. sınıf (%39,17) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek 9 ve 10. sınıf öğrencilerinin %19,63'ü, 11 ve 12. sınıf öğrencilerinin %16,51'i tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 90'ı akademik lise (%62,93), 53'ü teknik lise (%37,07) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek akademik lise öğrencilerinin %16,57'si, teknik lise öğrencilerinin %22,17'si tarafından işaretlenmiştir.

**“Endüstri 4.0” seçeneği 158 öğrenci (%24) tarafından işaretlenmiştir.**

Öğrencilerin 79'u erkek (%50), 79'u kız (%50) öğrencilerden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek erkek öğrencilerin %26,42'si, kız öğrencilerin %16,35'i tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 100'ü 9 ve 10. sınıf (%63,29), 58'i 11 ve 12. sınıf (%36,71) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek 9 ve 10. sınıf öğrencilerinin %22,57'si, 11 ve 12. sınıf öğrencilerinin %17,10'u tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 74'ü akademik lise (%46,83), 84'ü teknik lise (%55,17) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek akademik lise öğrencilerinin %13,62'si, teknik lise öğrencilerinin %35,14'ü tarafından işaretlenmiştir.

**“Artırılmış Gerçeklik” seçeneği 199 öğrenci (%30,2) tarafından işaretlenmiştir.**

Öğrencilerin 100'ü erkek (%50,25), 99'u kız (%49,75) öğrencilerden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek erkek öğrencilerin %33,44'ü, kız öğrencilerin %20,49'u tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 107'si 9 ve 10. sınıf (%53,76), 92'si 11 ve 12. sınıf (%46,24) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek 9 ve 10. sınıf öğrencilerinin %24,15'i, 11 ve 12. sınıf öğrencilerinin %27,13'ü tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 137'si akademik lise (%68,84), 62'si teknik lise (%31,16) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek akademik lise öğrencilerinin %25,23'ü, teknik lise öğrencilerinin %25,94'ü tarafından işaretlenmiştir.

### **“Web 3.0” seçeneği 128 öğrenci (%19,5) tarafından işaretlenmiştir.**

Öğrencilerin 66’sı erkek (%51,56), 62’si kız (%48,44) öğrencilerden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek erkek öğrencilerin %22,07’si, kız öğrencilerin %12,83’ü tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 86’sı 9 ve 10. sınıf (%67,18), 42’si 11 ve 12. sınıf (%32,82) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek 9 ve 10. sınıf öğrencilerinin %19,41’i, 11 ve 12. sınıf öğrencilerinin %12,38’i tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 82’si akademik lise (%64,06), 46’sı teknik lise (%35,94) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek akademik lise öğrencilerinin %15,10’u, teknik lise öğrencilerinin %19,24’ü tarafından işaretlenmiştir.

### **“Metaverse” seçeneği 186 öğrenci (%28,3) tarafından işaretlenmiştir.**

Öğrencilerin 108’i erkek (%58,06), 78’i kız (%41,94) öğrencilerden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek erkek öğrencilerin %36,12’si, kız öğrencilerin %16,14’ü tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 103’ü 9 ve 10. sınıf (%55,37), 83’ü 11 ve 12. sınıf (%44,63) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek 9 ve 10. sınıf öğrencilerinin %23,25’i, 11 ve 12. sınıf öğrencilerinin %24,48’i tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 136’sı akademik lise (%73,11), 50’si teknik lise (%26,89) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek akademik lise öğrencilerinin %25,04’ü, teknik lise öğrencilerinin %20,92’si tarafından işaretlenmiştir.

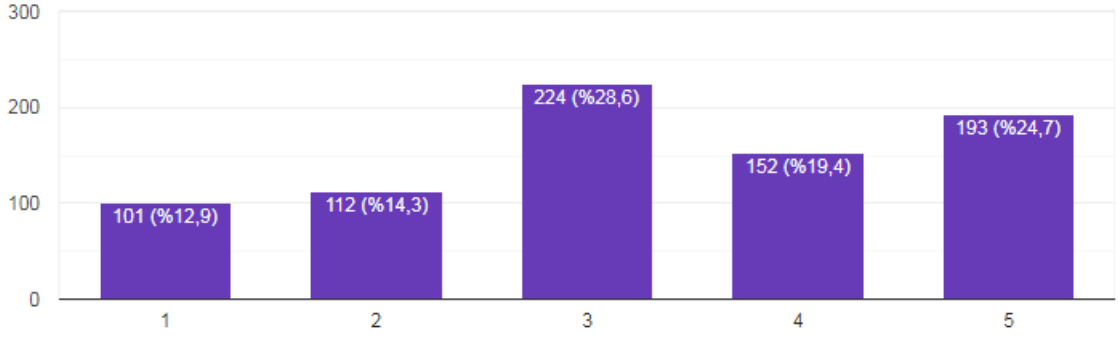
### **“Blokzincir Teknolojisi” seçeneği 60 öğrenci (%9,1) tarafından işaretlenmiştir.**

Öğrencilerin 40’ı erkek (%66,66), 20’si kız (%33,34) öğrencilerden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek erkek öğrencilerin %13,37’si, kız öğrencilerin %4,14’ü tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 34’ü 9 ve 10. sınıf (%56,66), 26’sı 11 ve 12. sınıf (%43,34) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek 9 ve 10. sınıf öğrencilerinin %7,67’si, 11 ve 12. sınıf öğrencilerinin %7,66’sı tarafından işaretlenmiştir.

Öğrencilerin 38’i akademik lise (%63,33), 22’si teknik lise (%36,67) öğrencilerinden oluşmaktadır. Aynı zamanda bu seçenek akademik lise öğrencilerinin %6,99’u, teknik lise öğrencilerinin %9,20’si tarafından işaretlenmiştir.

Sanal dünyada karşılaştığım haberlerin doğruluğunu görmek için teyit siteleri/sayfalarını takip ediyorum.



“Sana dünyada karşılaştığım haberlerin doğruluğunu görmek için teyit siteleri/sayfalarını takip ediyorum.” maddesinde;

Öğrencilerin Genel Ortalaması 3,28

Erkek Öğrencilerin Ortalaması 3,44

Kız Öğrencilerin Ortalaması 3,18

9 ve 10. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 3,29

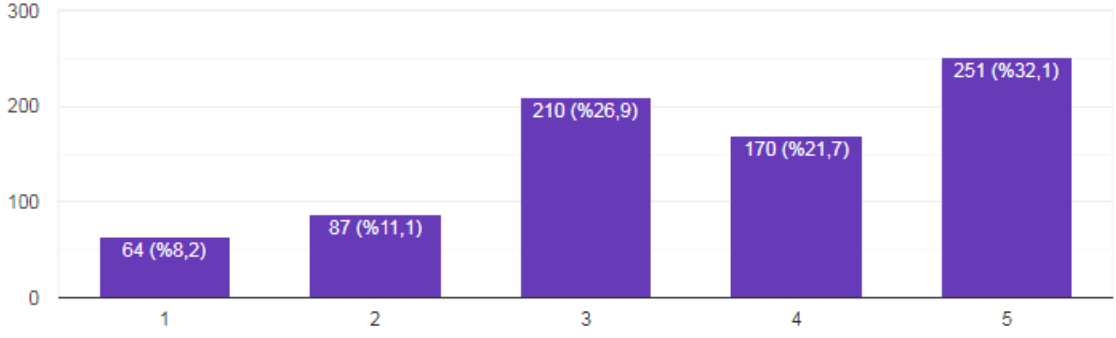
11 ve 12. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 3,27

Akademik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 3,32

Teknik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 3,18

Olarak tespit edilmiştir.

Kişisel Verileri Koruma Kanunu hakkında bilgi sahibiyim.



“Kişisel Verileri Koruma Kanunu hakkında bilgi sahibiyim.” maddesinde;

Öğrencilerin Genel Ortalaması 3,58

Erkek Öğrencilerin Ortalaması 3,69

Kız Öğrencilerin Ortalaması 3,51

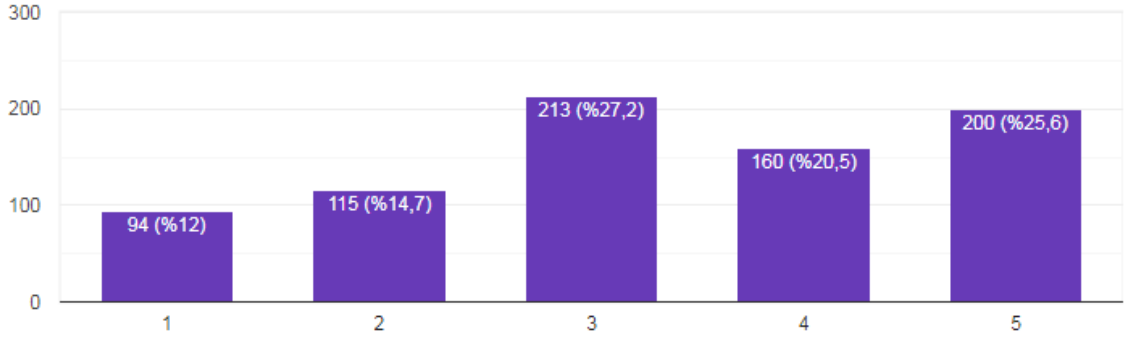
9 ve 10. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 3,69

11 ve 12. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 3,44

Akademik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 3,62

Teknik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 3,50

Olarak tespit edilmiştir.



“Türk Ceza Kanunu’ndaki bilişim suçları hakkında bilgi sahibiyim.” maddesinde;

Öğrencilerin Genel Ortalaması 3,32

Erkek Öğrencilerin Ortalaması 3,45

Kız Öğrencilerin Ortalaması 3,25

9 ve 10. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 3,41

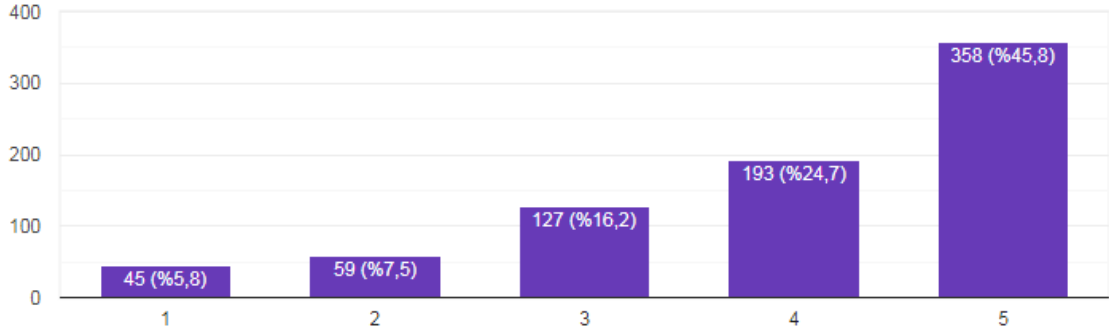
11 ve 12. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 3,21

Akademik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 3,31

Teknik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 3,36

Olarak tespit edilmiştir.

Sanal dünyada hangi davranışların siber zorbalık kapsamında değerlendirileceğini biliyorum.



“Sanal dünyada hangi davranışların siber zorbalık kapsamında değerlendirileceğini biliyorum.” maddesinde;

Öğrencilerin Genel Ortalaması 3,97

Erkek Öğrencilerin Ortalaması 3,95

Kız Öğrencilerin Ortalaması 3,97

9 ve 10. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 4,07

11 ve 12. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 3,83

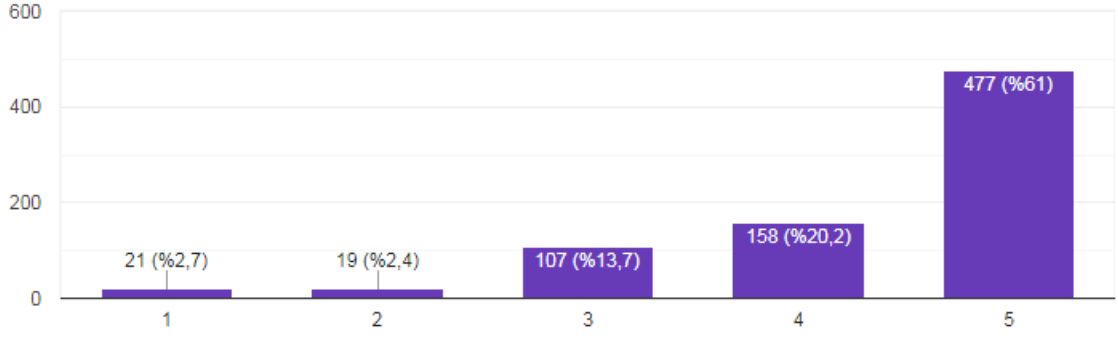
Akademik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 4,03

Teknik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 3,82

Olarak tespit edilmiştir.



Güvenli şifre oluşturmasını biliyorum.



“Güvenli şifre oluşturmasını biliyorum.” maddesinde;

Öğrencilerin Genel Ortalaması 4,34

Erkek Öğrencilerin Ortalaması 4,43

Kız Öğrencilerin Ortalaması 4,28

9 ve 10. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 4,37

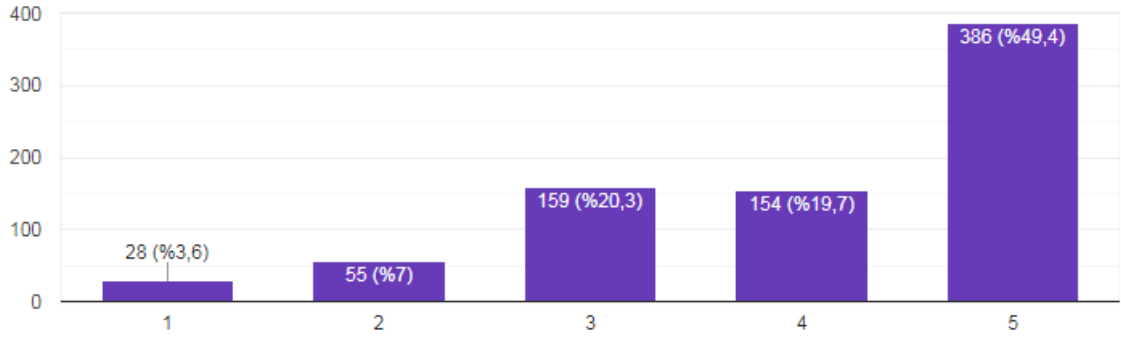
11 ve 12. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 4,30

Akademik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 4,34

Teknik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 4,33

Olarak tespit edilmiştir.

Mobil uygulama ve web sitelerinin tercihlerim hakkında bilgi topladığının ve bu bilgileri analiz ettiğinin farkındayım.



“Mobil uygulama ve web sitelerinin tercihlerim hakkında bilgi topladığının ve bu bilgileri analiz ettiğinin farkındayım.” maddesinde;

Öğrencilerin Genel Ortalaması 4,04

Erkek Öğrencilerin Ortalaması 4,09

Kız Öğrencilerin Ortalaması 4,01

9 ve 10. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 4,01

11 ve 12. Sınıf Öğrencilerinin Ortalaması 4,07

Akademik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 4,13

Teknik Lise Öğrencilerinin Ortalaması 3,84

Olarak tespit edilmiştir.

TABLO-1

	Katılan Birey Özelliklerine Göre Kendi Özellikleri Arasında İşaretleme Oranları					
	Cinsiyete Göre		Sınıf Düzeyine Göre		Okul Türüne Göre	
	Erkek	Kız	9-10. Sınıf	11-12. Sınıf	Akademik Lise	Teknik Lise
<b>Yetenekler</b>	86,29	83,85	84,19	85,54	83,97	86,61
<b>Yetkinlikler</b>	36,45	36,64	35,21	38,34	37,56	34,30
<b>Değerler</b>	30,76	32,50	32,05	31,56	32,22	30,96
<b>İlgi Alanları</b>	76,25	87,37	84,87	80,82	85,08	78,66
<b>Mizaç</b>	24,74	27,53	22,57	31,56	28,72	21,33
<b>Mesleğin Getirisi</b>	63,87	72,46	68,62	69,91	70,90	65,27
<b>Mesleğin Sosyal Statüsü</b>	39,13	49,06	41,76	49,85	46,40	42,67
<b>Hayattan Beklentiler</b>	45,81	59,62	53,27	55,75	55,24	52,30

TABLO-2

	Katılan Birey Özelliklerine Göre Kendi Özellikleri Arasında İşaretleme Oranları					
	Cinsiyete Göre		Sınıf Düzeyine Göre		Okul Türüne Göre	
	Erkek	Kız	9-10. Sınıf	11-12. Sınıf	Akademik Lise	Teknik Lise
<b>Finansal Okuryazarlık</b>	19,39	18,21	18,96	18,28	18,60	18,82
<b>Teknoloji Okuryazarlığı</b>	31,77	42,02	41,76	33,33	39,77	34,30
<b>Girişimcilik</b>	72,57	59,21	63,88	64,89	62,79	67,78
<b>İnovasyon</b>	25,41	28,77	29,11	25,36	26,70	29,28
<b>Melek Yatırımcı</b>	14,38	7,24	9,70	10,32	8,47	13,38
<b>Kuluçka Merkezi</b>	6,68	5,38	5,86	5,89	4,41	9,20
<b>StartUp</b>	16,05	8,28	10,15	12,68	11,04	11,71
<b>Unicorn Şirket</b>	8,69	6,21	7,22	7,07	7,18	7,11

TABLO-3

	Katılan Birey Özelliklerine Göre Kendi Özellikleri Arasında İşaretleme Oranları					
	Cinsiyete Göre		Sınıf Düzeyine Göre		Okul Türüne Göre	
	Erkek	Kız	9-10. Sınıf	11-12. Sınıf	Akademik Lise	Teknik Lise
<b>BTK Akademi</b>	67,55	53,62	58,91	58,99	57,09	63,17
<b>Udemy</b>	21,40	19,46	19,41	21,23	19,70	21,33
<b>Coursera</b>	13,71	9,10	12,18	9,14	10,86	10,87
<b>ODTÜ Bilgeiş</b>	20,73	28,15	26,86	23,30	26,70	22,17

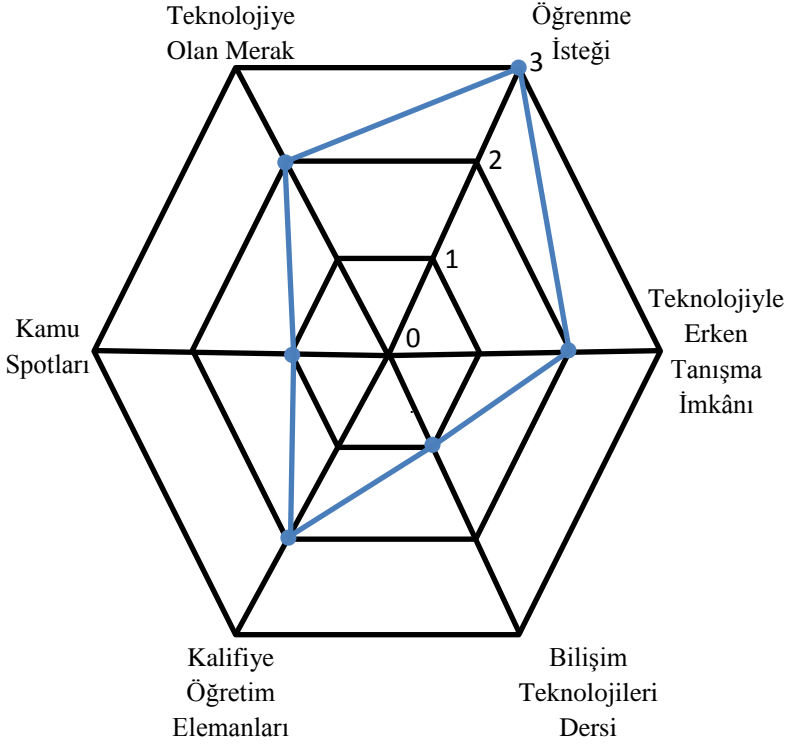
TABLO-4

	Katılan Birey Özelliklerine Göre Kendi Özellikleri Arasında İşaretleme Oranları					
	Cinsiyete Göre		Sınıf Düzeyine Göre		Okul Türüne Göre	
	Erkek	Kız	9-10. Sınıf	11-12. Sınıf	Akademik Lise	Teknik Lise
<b>Yapay Zekâ</b>	73,57	71,22	72,91	71,09	71,82	72,80
<b>Büyük Veri</b>	13,37	9,10	11,51	9,73	9,20	14,22
<b>Makine Öğrenmesi</b>	27,42	12,62	19,63	16,51	16,57	22,17
<b>Endüstri 4.0</b>	26,42	16,35	22,57	17,10	13,62	35,14
<b>Artırılmış Gerçeklik</b>	33,44	20,49	24,15	27,13	25,23	25,94
<b>Web 3.0</b>	22,07	12,83	19,41	12,38	15,10	19,24
<b>Metaverse</b>	36,12	16,14	23,25	24,48	25,04	20,92
<b>Blokszincir Teknolojisi</b>	13,37	4,14	7,67	7,66	6,99	9,20

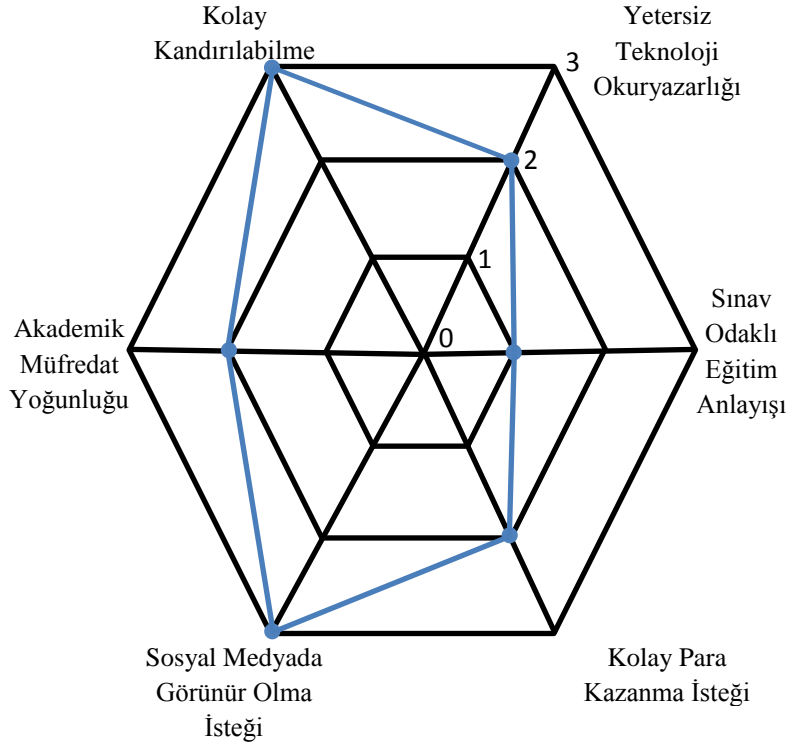
# SWOT (GZFT) ANALİZİ

Bilinçli teknoloji kullanımı, anketimizin odak noktaları olan kariyer gelişimi, geleceğin teknolojileri ve güvenlik açısından ele alındığında güçlü-zayıf yönlerimiz ile fırsat-tehditler aşağıdaki şekliyle değerlendirilmiştir.

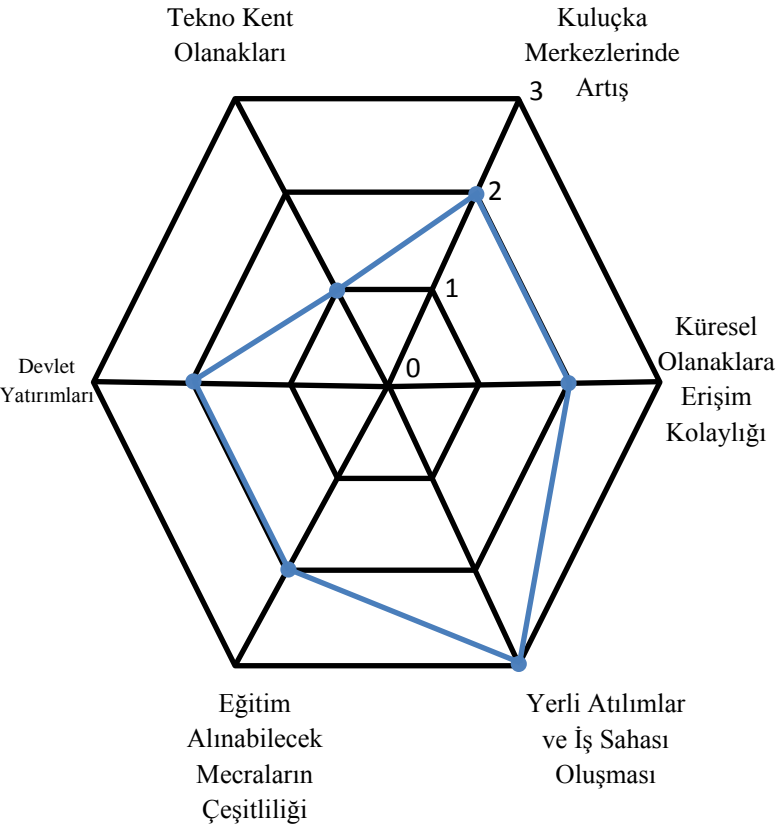
## GÜÇLÜ YÖNLER



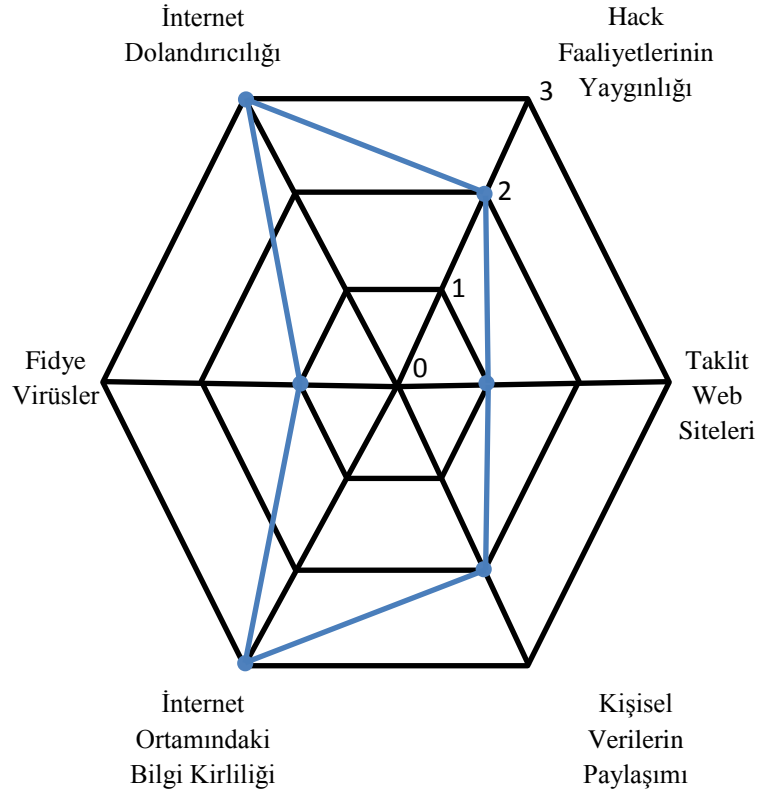
## ZAYIF YÖNLER



## FIRSATLAR



## TEHDİTLER



## SONUÇ

Tüm bu veriler göz önüne alındığında öğrencilerin teknolojinin olumlu ve olumsuz yönlerinin farkında oldukları, teknolojinin sadece oyun amacıyla kullanılmadığı, bununla birlikte daha fazla beceri edinmek için hangi mecraları kullanmaları gerektiği hususunda yeterince bilgi sahibi olmadıkları görülmüştür. Cinsiyet, sınıf düzeyi ve okul türüne göre anlamlı bir farklılık tespit edilmemiştir.

Öğrencilerin büyük bir kısmı –Kız öğrenciler erkek öğrencilere göre, akademik liseler teknik liselere göre daha fazla- üniversite eğitimi düşünmekte, bunun yanında akademik eğitimi tek başına yeterli görmemekte, sosyal becerilere de gereken önemi atfetmektedirler.

Ortalama veriler incelendiğinde kız öğrenciler erken öğrencilere göre akademik becerilerinin dışında çok fazla farklı alanda beceri geliştirememekte, yeni kavramlar ve gelişmelerle ilgili araştırmacı bir yaklaşım sergilememektedirler.

İnternetin güvenli kullanımı hususu ele alındığında ise öğrencilerde farkındalık oluştuğu, bilgilendirme çalışmalarının artırılabilirliği görülmüştür. Bu hususta yapılabilecek çalışmalar raporumuzun “Öneriler” bölümünde belirtilecektir.

Kariyer gelişiminde göz önünde bulundurulacak kriterler incelendiğinde “Yetenekler”in en çok işaretlenen seçenek olduğu görülmüştür. Cinsiyet, düzeyi, okul türü fark etmeksizin öne çıkmıştır. “Yetkinlikler” ve “Değerler” yüksek düzeyde işaretlenmemekle birlikte karşılaştırma yaptığımız değişkenler açısından da bir farklılık bulunmamıştır. İkinci en çok işaretlenen “İlgi Alanları”na kız öğrenciler ve akademik lise öğrencileri tarafından daha fazla önem atfedildiği görülmüştür. “Mesleğin Getirisi”, “Mesleğin Sosyal Statüsü” ve “Hayattan Beklentiler” seçenekleri de yine daha çok kız öğrenciler tarafından işaretlenmiştir. “Mizaç” seçeneği ise en az talep gören kavram olarak karşımıza çıkmış bulunmaktadır.

İş yaşamı ile ilgili kavramlar incelendiğinde “Girişimcilik” kavramı hariç tüm kavramların işaretlenme oranlarının çok az olduğu, duyulmadığı, üzerine araştırma yapılmadığı tespit edilmiştir. Bununla birlikte birçok seçenekte teknik liselerin istatistiklerinin akademik liselere göre yüksek olması dikkat çekici bulunmuştur. Bu hususta yapılabilecek çalışmalar raporumuzun “Öneriler” bölümünde belirtilecektir.

Seçenek olarak sunduğumuz çevrimiçi eğitim web sitelerinin sonuçları incelendiğinde “BTK Akademi”ye üye olma oranının yüksek düzeyde olduğu, diğer web sitelerinde ise yeterli orana ulaşamadığı görülmüştür.

Günümüz ve geleceğin teknoloji kavramları incelendiğinde ise yalnızca “Yapay Zeka”nın yüksek düzeyde duyulduğu ve üzerine araştırma yapıldığı görülmüştür. Diğer kavramların işaretlenme sıklığı düşük olmakla birlikte her seçenekte erkek öğrencilerin kız öğrencilere göre, biri hariç tüm seçeneklerde ise teknik lise öğrencilerinin akademik lise öğrencilerine göre daha çok işaretleme sağladığı anlaşılmıştır.

## ÖNERİLER

- 1- Kariyer gelişim becerileri alanında farkındalık oluşturulması adına “Sınıf Rehberlik Etkinlikleri”nin Sınıf Rehber Öğretmenleri tarafından periyodik aralıklarla uygulanması öncelikli tavsiyelerimiz arasında değerlendirilmiştir.
- 2- Okullarda kulüp faaliyetlerinin işlevselliğinin artırılarak teknoloji kulübü kurulmasının, sadece akademik başarı odaklı değil, aynı zamanda gelişim ve öğrenme odaklı bir eğitim anlayışının okul olarak benimsenmesinin öğrencilerin çok yönlü gelişimine katkı sağlayacağı, merak duygusunu uyandıracığı ve bu şekilde eğitimin temel hedefi olan öğrenci profiline daha çok yaklaşacakları düşünülmektedir.
- 3- İnternetin güvenli kullanımı hususunda temel bilgilere sahip olunmakla birlikte, bilgi kirliliğinin önlenmesi, kişisel verilerin paylaşımı, bilgi güvenliği, sosyal medyanın doğru kullanımı gibi hususlarda okul/sınıf rehber öğretmenleri tarafından rehberlik saatlerinin değerlendirilmesi tarafımızca önemli görülmüştür.
- 4- Okul rehber öğretmenleri tarafından hazırlanan yıllık çalışma programlarında “21. Yüzyıl Kariyer Becerileri, Geleceğin Meslekleri” konularına da yer verilmesi öğrencilerde farkındalık oluşmasına katkı sağlayacaktır.
- 5- Eğitimin sadece okulda değil artık sanal âlemde de birçok yerden alınabileceği, yaşam becerilerinin akademik dersler ile sınırlı olmadığı, ilgi alanları doğrultusunda okul dışı mecralardan da eğitim alınabileceği hususlarında bilgilendirme çalışmalarının yanında okul kültürünün de bu yönde inşa edilmesi öğrencilerin her yönüyle kendilerini geliştirmelerine faydalı olacağı yönünde ortak karara varılmıştır.
- 6- Öğrencilerin araştırma yöntemelerindeki önemli etkenlerden birinin de akademik müfredat yoğunluğu ve sınav odaklı eğitim anlayışı olduğu düşünüldüğünden ders dışı aktiviteler ile öğrencilerin motivasyonlarının artırılması, Gençlik ve Spor İl/İlçe Müdürlükleri ile koordinasyon sağlanarak öğrencilerin farklı alanlara yönlendirilmeleri, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile protokol imzalanarak Bilim Merkezleri ve Dene-Yap Atölyelerinin sayılarının artırılarak öğrencilerin bilimi tecrübe ederek öğrenmeleri farkındalık oluşmasına katkı sağlayacak düzeyde değerlendirilmiştir.
- 7- Okullara özellikle teknoloji alanında başarılı girişimcilerin konuşmacı olarak davet edilmesi öğrencilerin hayatın içinden örneklerle sürecin nasıl işlediğini öğrenmesi adına önem arz etmektedir.
- 8- TEKNOFEST vb. organizasyonlara öğrencilerin ders dışı aktivite olarak dâhil edilmesi alanda nelerin yapılabileceğini görmesi ve bakış açısını genişletmesi adına kritik öneme sahip görülmüştür.
- 9- Tüm bu çalışmalarda kilit rol oynayan Okul Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışmanlarının 21. yüzyıl Kariyer Becerileri, Geleceğin Teknolojileri, İş Yaşamında Teknoloji gibi alanlarda hizmet içi eğitim faaliyetlerine alınması ortak bilinç oluşturulması açısından tarafımızca en önemli değerlendirilen unsurlardan birini oluşturmaktadır.

Hüseyin KILINÇ  
**Psikolojik Danışman**

Fatma Zehra AVŞAR  
**Psikolojik Danışman**

Fatih ERTÜRK  
**Psikolojik Danışman**

Cengizhan ARICI  
**Psikolojik Danışmanı**

**UYGUNDUR**  
Mehmet MÜDAR  
**RAM Müdürü**

