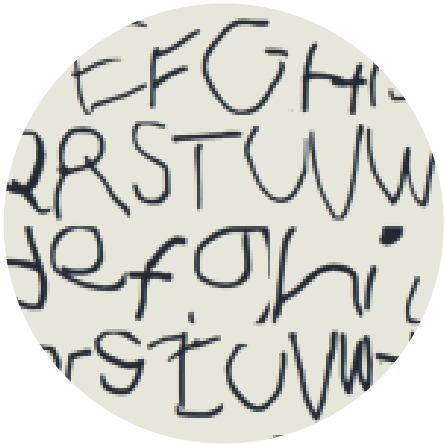




Disleksi

Disgrafi

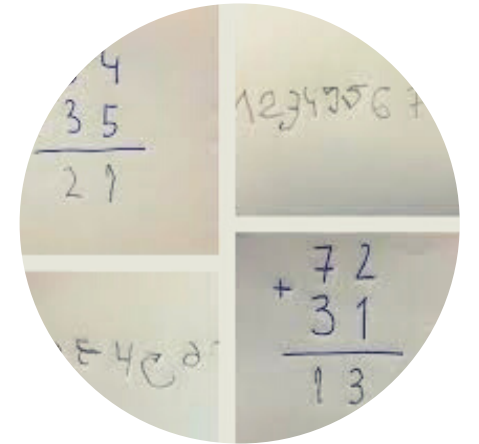


Özel Öğrenme Güçlüğü Nedir?

Normal ya da normalin üstünde zekaya sahip; Dinleme, konuşma, okuma, yazma, akıl yürütme ile matematik becerilerinin kazanılmasında ve kullanılmasında önemli güçlükleri olan, kendini idare etme, sosyal algılama ve etkileşim sorunları olan, standart eğitime rağmen yaşına ve zekasına uygun başarı gösteremeyen bireylerdeki nörolojik bir bozukluktur.



Diskalkuli



**Eğer Öğrencinizde;
(Disleksi - Okuma Bozukluğu)**

Okurken bazı harf ya da sayıları karıştırıyor, ters okuma,

Bir parçayı okurken satır , kelime,hece,harf atlıyor ya da okuduğu yeri kaybedip tekrar okuma

Sesler ile ses sembolleri arasındaki bağlantıları yavaş öğrenme,

Tahtadaki yazıları defterine geçirirken çok geç kalma,

Dinlediği ya da okuduğu öyküyü anlatması istendiğinde olayların sırasını hatırlamakta zorluk çekme,

Sıralama gerektiren bilgileri öğrenmede sorun yaşama. Haftanın günleri , aylar , mevsimler..

(Diskalkuli - Matematik Öğrenme Bozukluğu)

Matematiksel cümlelerin yazımında konumu belirlemede sıkça sorun yaşama

Rakamlar ile sembolleri (+, -, ×, :) birbirinden ayırt etmede sıkıntı yaşama

Özellikle toplama, çıkartma, çarpma ve bölme işlemlerini doğru olarak sonuçlandırmak ile ilgili sorunları olma

İşlemlerde sürekli on parmak kullanmaya yönelme

Zamanı anlatmada, yer ve yönü bulmada zorlanma

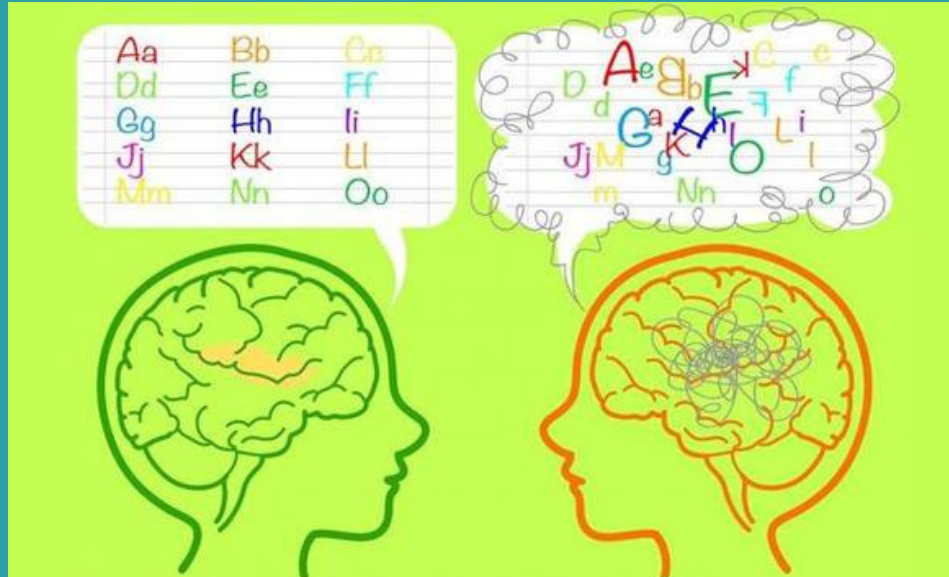
Disgrafi(Yazılı Anlatım Bozukluğu)

Okunaksız bir el yazısı

Bolca yazım hataları yapma

Genellikle kalemi yanlış tutma

Gibi belirtiler var ise Özel Öğrenme Güçlüğünden şüphelenilebilir. Öğrenci böyle bir durumda çocuk psikiyatriye yönlendirilmelidir.



ÖĞRENCİSİ ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN ÖĞRETMENLER NE YAPMALI?

Dersi anlatırken çok uzun ve karmaşık cümlelerden kaçının.

Ders anlatımında jest ve mimikleri kullanın, abartılı jest ve mimiklerden kaçının.

Ders içeriğindeki teknik terimleri ve çocuk için yeni sözcükleri açıklayın, yeni terim ve sözcüklerin açıklamasının yer aldığı çalışma kağıdını ders öncesinde öğrenciye vererek derse hazır olmasını sağlayın.

Öğrenci ile konuşurken olumsuzdan çok olumlu ifadeler kullanın.

Öğrencinizi kendi içinde gösterdiği gelişme ile değerlendirin ve öğrencinizin yapamadıklarına değil yapabildiklerine yoğunlaşın.

Sosyal iletişimin ve etkileşimin arttırılması amacıyla öğrencinizin sınıf arkadaşlarıyla uyum sağlaması için etkinlik planlayın ve bu etkinliklere katılmalarını sağlayın.

Öğrencinin çalışma gruplarına katılımını destekleyin.

Öğrenciye başarabileceği görev ve sorumluklar verin.

Öğrencinizin başarılarını anında ödüllendirin.

Aile ve uzmanlarla iş birliği yaparak öğrencinize yönelik alınacak önlem ve stratejileri belirleyin.



ÇOCUĞUNDA ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN AİLELER NE YAPMALI ?

Çocuğunuzun öğretmeni ile işbirliği içinde olun.

Çocuğunuzun öz güven ve motivasyon sahibi olmasını sağlayın. Çocuğunuzda mutlaka takdir edebileceğiniz bir özellik vardır. Bunu bulmaya çalışın ve bunu çocuğunuzun motive etmede kullanın.

Kendi başına yapabileceklerini, onun yerine siz yapmayın.

Çocuğunuzun diğer çocuklarla aynı yeteneklere sahip, ancak biraz daha fazla zamana, tolerans ve anlayışa ihtiyacı olduğunu unutmayın.

Öğrenme güçlüğü olan çocuklar, yaşadıkları başarısızlıklardan dolayı, genellikle öğrenmeye pek hevesli olmazlar. Bu çoğunlukla okuma-yazma içeren ödevlerle uğraşmaktan kaynaklanır. Anne babalar, her gün sıkıntı yaşamak yerine programlı çalışmalarla daha iyi sonuçlara ulaşabilirler

Çocuğunuza ortam ve zaman verin. Çocuğunuza işini yapabileceği ortamı hazırlayın. Deneme süresi tanıyın. Onu yaptığı işte cesaretlendirin. İşteki çabasını ödüllendirin.

Hatırlatmalar yapın. Uyulması gereken kuralların çocuk tarafından daha kolay öğrenilebilmesi için tekrar edilmesi gerekir.