

VERİMLİ DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ

Bilecik Rehberlik ve Araştırma Merkezi



Öğrenmenin Temeli

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Bölümü

Öğrenme, insanların bireysel farklılıklarına göre gerçekleşir.

Her birey birbirinden farklı olduğu için çalışma yöntemleri de farklı olabilir.

Kimimiz için görsel, kimimiz için işitsel uyarılar daha etkilidir.

Bu yüzden, herkesin en verimli çalışma şekli; kendisine özgü olmalıdır.

Herhangi bir konuyu çalışmak için gerekli olan zaman da kişiden kişiye farklılık gösterir.

Önemli olan; kişinin, kendisi için işe yarar yöntemlere yönelmesi ve zamanını önceliklerine göre belirleyebilmesidir.

Önce neye bakacağımızı bilirsek; önümüze, küçük ve ulaşılabilir hedefler koyabilirsek çalışmaya başlamak kolaylaşır.

**VERİMLİ DERS
ÇALIŞMANIN EN ÖNEMLİ
BASAMAĞI**

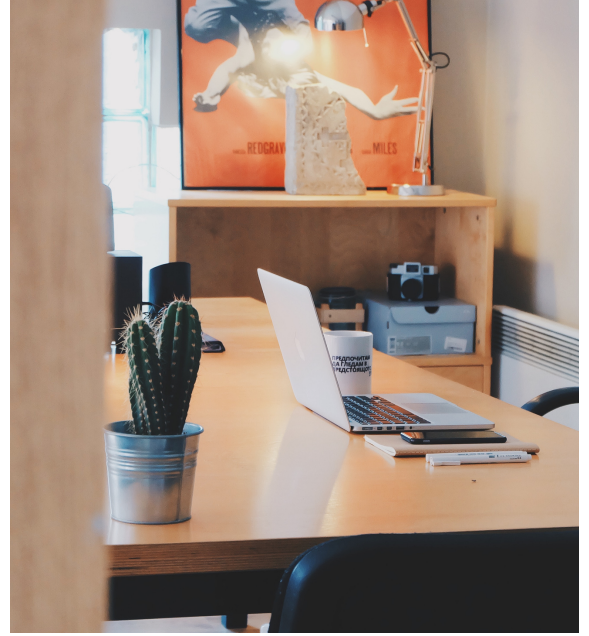
**Tekrar etmektir.
Öğrenmenin
gerçekleştiği ilk 24
saat, öğrenilenler
mutlaka tekrar
edilmelidir. Hiç tekrar
yapılmadığında
öğrenilenlerin yaklaşık
%80'i unutulur.**

Verimli Ders Çalışma Aşamasında Kullanılabilecek Yöntemler

- Uzun süre ara vermeden çalışmak iyi bir fikir değildir. Dikkatin belli bir zaman sonra azalmaya başlayacağını unutmayın. 40-50 dakikalık dönemler halinde çalışın ve aralarında 10-15 dakikalık molalar verin.
- Zorlandığınız kısımları parçalara bölerek çalışmayı deneyin. Her parçayı çalıştıktan sonra tekrar ederek pekiştirin.



- Size zor gelen ve/veya sevmediğiniz konuları çalışmak için en verimli saatlerinizi ayırın.
- Not tutmak, çalışılan konuya karşı ilginin dağılmaması ve bilginin akılda kalması açısından oldukça etkili bir yöntemdir.
- Çalışırken, konular için anahtar sözcükler, semboller belirleyin. Böylece çalıştıklarınızın akılda kalıcılığını arttırabilirsiniz.
- Çalışma kartları hazırlayın. Çalışma notlarıyla ilişkili şekil ve resimler çizebilirsiniz. Bu çağrışımlar hatırlamanıza yardımcı olacaktır.
- Ders çalışırken yapılacak ses kayıtları daha fazla duyuya hitap etmeyi ve konuyu tekrar etmeyi kolaylaştırdığı için öğrenmede etkilidir.



Hatırlamayı Kolaylaştıracak İpuçları

Başta ve sonda öğrenilenler daha çok hatırdadır.

Göze çarpan kelimeler, isimler, şekiller daha iyi hatırlanır.

Uzun bir listeyi öğrenmek yerine, küçük parçalara bölerek öğrenmek daha kolaydır.

Not tutmak, yazarak çalışmak, öğrenme sürecine mümkün olduğunca çok duyu organı katmak hatırlamayı kolaylaştırır.

Uykusuzluk, yorgunluk, stres, hastalıklar, umutsuzluk, aşırı aç ya da aşırı tok olmak, teknolojik aletleri ders dışı amaçlarla sürekli kullanmak öğrenme performansınızı düşürür.

Hepsinden önemlisi öğrenmenin ilk aşaması bir hedef/amaç doğrultusunda yola çıkmaktır.