



Zihinsel Yetersizlik

Sınıf Mevcutları Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin

- 23'üncü maddesine göre Tam zamanlı kaynaştırma/ bütünlendirme yoluyla eğitim uygulamaları

Tam zamanlı kaynaştırma/ bütünlendirme yoluyla eğitim uygulaması yapılan okullarda özel eğitim ihtiyacı olan bireyler gelişim özellikleri de dikkate alınarak sınıflara eşit sayıda ve her bir şubede 2 öğrenciyi geçmeyecek şekilde yerleştirilir. Ancak bu sayı birleştirilmiş sınıf uygulaması yapılan okullarda ihtiyaç doğrultusunda artırılabilir.

- 27'nci maddesine göre; İlköğretim programı uygulayan özel eğitim sınıfları

Sınıfların mevcudu en fazla 10 öğrenciden oluşur.

- 28'inci maddesine göre; Özel eğitim programı uygulayan özel eğitim sınıfları

Sınıfların mevcutları oluşturulurken takip edilen özel eğitim programının uygulandığı okullardaki sınıf mevcutları esas alınır.

- 31'inci maddesine göre; Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için açılan ilköğretim kurumları

Sınıf mevcutları en fazla 10 öğrenciden oluşur.

Bu okullarda orta veya ağır zihinsel yetersizliği olan öğrenciler ile orta veya ağır düzeyde otizmi olan öğrenciler ayrı şubelerde eğitim görürler. Sınıfların mevcutları en fazla; zihinsel yetersizliği olanlar için 8 öğrenciden oluşur

- 32'nci maddesine göre; Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için açılan ortaöğretim kurumları

Sınıf mevcutları en fazla 15 öğrenciden oluşur. Özel eğitim meslek liselerinde atölye ve laboratuvarlarda okutulan uygulamalı meslek derslerinde gruplar en fazla 10 öğrenciden oluşur

Şeklinde belirlenmiştir.

Eğer Öğrencinizde

- Akademik kavramları geç ve güç kavrama
- Konuşma gelişimini yavaş olma geç konuşmaya başlama
- Algıları, kavramları ve tepkileri basit olma
- Duygu ve düşünceleri açık ve bağımsız ifade edememe
- Grup içi ilişkilerde başkalarına bağımlı kalma
- Gördükleri duydukları şeyleri çabuk unutmama
- Sosyal ortamlarla uyum sağlayamama
- Yeni durumlara uyumda zorluk çekme
- Monoton işleri yapmaktan hoşlanma

Gibi belirtiler var ise Zihinsel Yetersizlikten şüphelenilebilir. Öğrenci böyle bir durumda çocuk psikiyatrye veya Rehberlik ve Araştırma Merkezine yönlendirilmelidir.



ZİHİNSEL YETERSİZLİK NEDİR?

Doğum öncesi, doğum sırası ve doğum sonrasında çeşitli nedenlere bağlı olarak oluşan, genel zihinsel işlevlerde normallerden önemli derecede gerilik ve bunun yanı sıra uyumsal davranışlarda da yetersizlik gösterme durumudur.

SINIFLANDIRMA

- 1) Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik: Zihinsel işlevler ile kavramsal, sosyal ve pratik uyum becerilerinde hafif düzeydeki yetersizliği nedeniyle özel eğitim ve destek eğitim hizmetlerine sınırlı düzeyde ihtiyaç duyan bireyi ifade etmektedir. Bireyin temel okuma yazma ve sayma becerilerini kazanmasında ortaya çıkan gecikme durumudur.
- 2) Orta Düzeyde Zihinsel Yetersizlik: Zihinsel işlevler ile kavramsal, sosyal ve pratik uyum becerilerindeki sınırlılık nedeniyle temel akademik, günlük yaşam ve iş becerilerinin kazanılmasında özel eğitim ile destek eğitim hizmetlerine yoğun şekilde ihtiyaç duyan bireyi ifade etmektedir. Bireyin gecikmeli bir konuşma ve dil gelişimi, sosyal duygusal ve davranış problemleri ile temel okuma yazma ve sayma becerilerinin kazanmasında ortaya çıkan gecikme durumudur.
- 3) Ağır Düzeyde Zihinsel Yetersizlik: Zihinsel işlevler ile kavramsal, sosyal ve pratik uyum becerilerindeki eksiklikleri nedeniyle öz bakım becerilerinin öğretimi de dahil olmak üzere yaşam boyu süren, yaşamın her alanında tutarlı ve yoğun özel eğitim ve destek eğitim hizmetine ihtiyacı olan bireyi ifade etmektedir. Bireyin ciddi şekilde konuşma ve dil gelişimi güçlüğü, sosyal, duygusal veya davranış problemleri ile temel öz bakım becerilerini öğrenmesinde ortaya çıkan gecikme durumudur.



SINIFINDA ZİHİNSEL ENGELLİ ÖĞRENCİSİ OLAN ÖĞRETMEN NE YAPMALI ?

- Sınıfta kullanılan komutlar basit. Kısa ve net olmalıdır.
 - Öğrenilen konu ve davranışlar tekrar edilmeli.
 - Öğretilecek konuları basamaklara ayırın
- Çocuğun başarısız olduğu noktalarda yardımsız bırakmayın.
- Çocuğu sınıfın ön sıralarına yerleştirin ve sürekli göz teması kurun.
 - Yaparak ve yaşayarak öğrenmesini sağlayın.
 - Yönerge verirken daha çok açıklayarak ve tekrar ederek verin.
- Sosyalleşmesini sağlamak için sınıftaki ve okuldaki etkinliklere girmesini sağlayın.
 - Çocuğun yaptığı davranışlara geri bildirimler verin.
- Öğrencinin öğrenmesini kolaylaştırmak için deney,gözlem ve model olma gibi öğretim yöntemlerine başvurun.



ÇOCUĞUNDA ZİHİNSEL YETERSİZLİK OLAN AİLELER NE YAPMALI

- Öncelikle çocuğunuzu olduğu gibi kabul edin.
- Çocuğunuzun gelişimi için gerekli ilgi ve şefkati gösterin.
 - Çocuğunuzun sosyalleşmesine yardımcı olun.
 - Çocuğunuzu başkalarıyla kıyaslamayın.
- Öğreteceğiniz her şeyi kolay açık bir şekilde söyleyin.
 - Çocuğun öğrendiği şeyleri tekrar ettirin.
 - Çocuğun kendine güvenmesini sağlayın.
- Çocuğunuzun fiziksel ihtiyaçlarının yanında duygusal ve sosyal ihtiyaçları da karşılanmalıdır.
 - Çocuğunuza öğreteceğiniz konu ve işi parça parça öğretin.