



Özel Yetenek

BİLİM VE SANAT MERKEZLERİ ÖĞRENCİ TANILAMA SÜRECİ

Öğretmen Eğitimleri

İl Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından sınıf öğretmenlerine eğitim verilmesi.

Gözlem Formlarının Doldurulması

1,2 ve 3. sınıf öğretmenleri tarafından gözlem formlarının doldurulması

Grup Tarama Uygulaması

Gözlem formu doldurulan tüm öğrencilerin grup tarama uygulamasına alınması.

Bireysel Değerlendirme

Grup tarama uygulamasında başarılı olan öğrencilerin yetenek alanlarına göre bireysel değerlendirmeye alınması.

GENEL ZİHİNSEL YETENEK ALANI

Sorulan sorulara doğru ve hızlı yanıt veren, yeni bir konu öğrenmek amacıyla sorular soran, bağlantısız fikirler arasında alışılmadık bağlantılar kuran verilen görevleri mükemmeliyetçi bir tutum sergileyerek tamamlamada ısrarcı olan öğrencileri ifade eden alandır.

GÖRSEL SANATLAR YETENEK ALANI

Aktif akıcı ve geniş bir hayal gücüne sahip olan, resimleri derinlik ve parçalar arasında uygun oranlar kullanarak planlayan, nesnelere ve ortamları ayrıntılarıyla algılayıp çeşitli malzemelerden değişik tasarımlar yapan, özgün tasarımlar üretebilecek potansiyele sahip olan öğrencileri ifade eden alandır.

MÜZİK YETENEK ALANI

İşitsel ve ritmik olarak üst düzey performans gösteren, duyduğu bir ya da birden fazla sese ve karmaşık müzik cümlelerini hatırlayıp seslendirebilen, çalgı çalma ve şarkı söyleme istekleri üst düzeyde olan ve müzikle ilgili alanlarda fark yaratan çalışmalar yapabilecek potansiyele sahip olan öğrencileri ifade eden alandır.



Özel Yetenekli Birey Kimdir?

Özel yetenekli birey aynı yaş, deneyim veya çevre şartlarına sahip akranlarına göre, üstün performans gösteren veya yüksek düzeyde başarı elde eden çocuklar ve gençlerdir.



Bilecik Rehberlik Araştırma Merkezi

| Parlak Çocuk | Üstün Yetenekli Çocuk |
|-----------------------------------|---|
| Cevapları bilir | Soru sorar |
| İlgilidir | Meraklıdır |
| Eğilimlidir | Zihinsel ve fiziksel olarak katılımcı |
| Parlak düşünceleri vardır | Garip ve saçma düşünceleri vardır |
| Çok çalışır | Ortalıkta oynar fakat testlerde iyidir |
| Soruları cevaplandırır | Ayrıntıları sorgular |
| Grubun üstündedir | Grubun ötesindedir |
| İlgiyle dinler | Duygusal tepkiler verir ve düşüncelerini söyler |
| Kolay öğrenir | Zaten bilir |
| Ustalaşmak için 6-8 tekrar yapar | Ustalaşmak için 1-2 tekrar yapar |
| Düşünceleri anlar | Soyut düşünür |
| Akranlarından keyf alır | Yetişkinleri tercih eder |
| Kolayca kavrar | Çıkarımlar yapar |
| Ödevlerini bitirir | Projeler tasarlar |
| Alıcıdır | Yoğundur |
| Doğru kopyalar | Yeni tasarım yapar |
| Okuldan hoşlanır | Öğrenmeden hoşlanır |
| Bilgiyi olduğu gibi alır | Bilgiyi kendine göre değiştirir |
| Bir teknikerdir | Bir yenilikçidir |
| Ezbercidir | İyi tahmin edicidir |
| Düzenli ardışık sunumdan hoşlanır | Karmaşıklıkla mücadele eder |
| Uyanıktır | Sinsi bir gözlemcidir |
| Kendi öğrenmesinden hoşnuttur | Kendi kendisini eleştirir |