



KADINA YÖNELİK ŞİDDET ALGISI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Nisan, 2022

Kadına Yönelik Şiddet Algısının Değerlendirilmesi

Şiddet ortaya çıkış şekli ve uygulanışı bakımından evrensel bir özellik taşımaktadır. Toplum içinde yaşayan bireyler hukuk karşısında eşittir. İnsanların bir arada yaşamasını sağlayan bir dizi kurallar vardır. Bu kurallar hukuk kuralları, ahlak kuralları, din kuralları gibi sosyal normlar etrafında birleşir. Bu kurallar olmasına rağmen insanlar arasındaki rekabet, çatışma ve çekişme ya da bireylerin psikolojik durumları şiddetin ortaya çıkmasına yol açmaktadır. Şiddet geçmişten günümüze farklı düzeylerde ve şekillerde devam eden bir olgudur. Şiddetten en çok etkilenen kişiler kadınlar ve çocuklar olmaktadır. Günümüzde hem Türkiye’de hem de Dünya’da şiddet ve kadına yönelik şiddet en çok yaşanan sosyal sorunların başında gelmektedir.¹

6284 Sayılı Ailenin Korunması ve Kadına Karşı Şiddetin Önlenmesine Dair Kanun’da ise ‘Kadınlara, yalnızca kadın oldukları için uygulanan veya kadınları etkileyen cinsiyete dayalı bir ayrımcılık ile kadının insan hakları ihlaline yol açan ve bu Kanun’da şiddet olarak tanımlanan her türlü tutum ve davranış’’ olarak yer almaktadır (Resmi Gazete, 2012).

Peki, Şiddet Nedir?

Şiddet, bilinçli olarak bir kişiye ya da kişilere üstünlük kurmak amacıyla fiziksel, sözel, cinsel, psikolojik, ekonomik olarak zarar verici hareketlerin tümü olarak tanımlanabilir. Şiddetin Türleri Şiddetin türlerini ise şu şekilde sıralayabiliriz:

Fiziksel Şiddet: Bireyin bir başka kişi tarafından fiziksel saldırıya uğraması halidir. Örneğin vurma, yaralama, tekmeleme, saç çekme, tokat atma ve benzeri eylemlerdir.

Psikolojik Şiddet: Fiziksel bir eylem uygulamaksızın kişinin ruh sağlığını bozucu davranışlarda bulunma psikolojik şiddet olarak adlandırılmaktadır. Bağırma, azarlama, sözünü kesme, alay etme, lakap takma, gururunu incitecek sözlü davranışlarda bulunma ve benzeri hareketlerdir.

Ekonomik Şiddet: Kişilerin çalışma ve gelir sağlama özgürlüklerinin elinden alınması, mal alıp satmalarının engellenmesi, gelirlerine el konulması, çalışmaya zorlanması gibi eylemlerdir.

¹ Subaşı N, Akın A, “Kadına Yönelik Şiddet; Nedenleri ve Sonuçları”

Cinsel Şiddet: Kadının rızası olmadan ya da rızasını baskı sonucu elde ederek cinsel ilişkiye zorlanması halidir. Genellikle fiziksel şiddetle beraber görülür.²

Rakel'e Göre Şiddet Türleri

Duygusal ve Psikolojik Şiddet	Kadını küçümseyici ve alçaltıcı hissettiren davranışlar, kendisini kötü hissettirmeyi sağlamak, partnerinin duygusal dengesiyle oynamak, kendisinin özelini başka insanlara açmak, sessiz kalmak ve aldırış etmemek.
Fiziksel Şiddet	Kadına fiziksel zarar verebilecek her türlü davranışı (canını acıtma, vurma, itme, sert davranma) uygulamak ve/veya uygulamakla tehdit etmek.
Cinsel Şiddet	Kadını istemediği halde cinsel birlikteliğe zorlamak, bu noktada ısrarcı olmak, kadını cinsel bir figürden ibaret görmek ve öyle davranmak.
Sözel Şiddet	Tenkit edici ve küçük düşürücü davranışlarda bulunmak, sürekli eleştiride ve olumsuz söylemlerde bulunmak, başkaları önünde utandırmak.
Ekonomik Şiddet	Partnerin ev ve/veya arabasına zarar vermek, kadının şahsi eşyalarına zarar vermek, yok etmek.
Öfke, Tehdit, Gözdağı	Yıldırarak, tehdit etmek, eşyaları kırıp dökmek, kadını çocuklarından alıkoymakla, kendisinden ayrılmakla ve her türlü zarara uğraticı davranışla tehdit etmek.
Kıskançlık, Tecrit, Sınırlandırmak	Aşkın bir getirisi olarak kıskançlığı kabul etmek, kadın üzerinden devamlı hâkimiyet kurmaya çalışmak, aldatmakla itham etmek, kadının çalışmasına müsaade etmemek.
Erkek Olmanın Ayrıcalığını Kullanmak	Kadının erkeklerle dışarı çıkmasına müsaade etmemek, tartışma esnasında çıkıp gitmek, kadını terk etmek, kadının tüm ekonomik harcamalarını denetim altına almak.

Kaynak: Rakel, 2007, s.50

Şiddet olgusunun çok farklı şekillerde sınıflandırılmasının nedeni şiddetin oldukça karmaşık bir yapıya sahip olmasıdır. Şiddet, fiziksel, cinsel, psikolojik, ekonomik, yoksunluk ve ihmal içerecek biçimde farklı türlere sahip olmakla birlikte, bireyin kendine dönük, kişiler-arası ve kolektif düzeylerde deşifre edilebilecek sosyal etkileşim bağlamları içerisinde yapılaşmış çok boyutlu bir davranış seti olma özelliğine de sahiptir. Şiddet türlerine göre, şiddet eyleminin ortaya çıktığı “sosyal etkileşim bağlamı”; kişi, kişiler-arası ve kolektif düzeyler biçiminde sınıflandırılabilmesi gibi, söz konusu sınıflandırmanın “ekolojik model”

² Subaşı N, Akın A, “Kadına Yönelik Şiddet; Nedenleri ve Sonuçları”

perspektifinde bireysel, akrabalık, topluluk ve daha geniş toplumsal sistem olmak üzere dörtlü bir sınıflandırma için değerlendirmesi de mümkün görünmektedir.³

Şiddetin ortaya çıkma nedenleri üzerinden, şiddet mağdurları için bir sınıflandırma yapıldığı takdirde, şiddete en çok maruz kalan grup kadınlardır. (Polat, 2016, s. 17)

Burada şiddetin en çok uygulandığı grup olarak kadına şiddetin olması, aynı zamanda kadına kadın olduğu için şiddetin gösteriliyor olması demektir. **Şiddeti uygulayanın, kadını ve onun kadın olmasından kaynaklı birtakım özellikleri barındırıyor olmasını şiddet nedeni olarak görmesi, meydana gelen durumun ne kadar vahim bir hal olduğunu ortaya koyuyor.**

Kadına yönelik şiddet, kadınların yaşama, sağlık ve beslenme, eğitim, gelişme, toplumsal ve ekonomik yaşama katılım gibi temel insan haklarını ve özgürlüklerini ihlal eden önemli bir toplumsal sorundur. Kadını baskı altında tutmayı ve kadın üzerinde üstünlük kurmayı amaçlayan toplumsal cinsiyet temelli şiddet, erkek egemen toplumsal yapının etkisiyle oluşmakta ve toplum tarafından görülebilmektedir. Kadınların eğitime, ücretli iş gücüne ve karar mekanizmalarına katılımı konusunda yaşadığı eşitsizlik, ekonomik ve toplumsal kaynaklara ulaşmalarını olumsuz yönde etkilemektedir. Kadınları şiddete karşı savunmasız hale getiren toplumsal koşullar, kadını güçsüz erkeği ise güçlü ve iktidar sahibi olarak konumlandırır. Erkeğin kadından üstün olarak görüldüğü toplumsal cinsiyet düzeninde şiddet, erkeğin kadın üzerindeki iktidarını sürdürmesini sağlayan şiddet, eşitsiz toplumsal cinsiyet ilişkilerinin devamı için kullanılabilir.⁴

Tatlılıoğlu ve Küçükköse, (2015), çalışmasında Türkiye’de kadına yönelik şiddetin sebepleri, bu şiddeti engelleme yolları gibi kadına şiddetle mücadele araçları incelenmiş ve var olan durum değerlendirilmiştir. **Kadına yönelik şiddette en büyük sebebin toplumun bilgi eksikliği ve şiddete karşı toplumun tepkisiz olduğu söylenmiştir.** Bu sebeplere öneri olarak ise bilgi eksikliğinin giderilmesi ve toplumun şiddete yönelik tepkisini arttıracak aynı zamanda kurumlar arası ilişkilerinde geliştirilerek durumun iyileştirilmesi gerektiği önerilmiştir.

³ (Uluocak vd., 2014: 12).

⁴ (Acar, 2013: 196).

Hayatları Boyunca Kadınlara Uygulanan Şiddet

Dönem	Şiddet Türü
Doğum Öncesi	Cinsiyet temelli kürtaj, kadının hamilelik döneminde şiddete uğraması ve doğumdan sonra etkileriyle karşılaşması.
Bebeklik	Cinsiyet temelli bebek öldürme ve şiddet
Kızlık Çağı	Çocukluk döneminde evlilik, fuhuş ve pornografi; kadın sünneti ve şiddet.
Ergenlik Ve Yetişkinlik	Flört, partner ve evlilikte şiddet, çalışma hayatında maruz kalınan her türlü şiddet
Yaşlılık	Ekonomik sebeplerden dolayı intihara zorlama, dul kadınların öldürülmesi ve istismar olayları.

Kaynak: World Health Organization, 1997

Kadına yönelik şiddete dair toplumda yaygın olarak görülen bazı yanlış inanışların şiddeti meşrulaştıran, şiddete maruz kalan kadınları ise yalnızlaştıran etkileri olduğunu gözlemliyoruz. Bu yanlış inanışlara dair bilgi sahibi olmak ve nerede olursa olsun karşılaştığımızda itiraz etmek kadına yönelik şiddetle mücadelenin önemli bir parçasıdır. Aşağıda en yaygın bazı yanlış inanışlara örnekleri görebilirsiniz:

“Eğitimsiz/işsiz/yoksul erkekler şiddet uygular.”

2014 yılında gerçekleştirilen “Türkiye’de Kadına Yönelik Aile İçi Şiddet Araştırması”na göre, yüksek refah düzeyine sahip hanelerde fiziksel veya cinsel şiddet oranı %31’dir. Yani refah düzeyi yüksek her üç erkekten biri fiziksel veya cinsel şiddet uyguluyor ki, bu oran hiç düşük değildir. Aynı grupta psikolojik şiddet uygulama oranı ise %41,4 ile daha da fazladır.

“Erkekleri yetiştiren annelerdir. Şiddet uygulamalarının nedeni de bu yetiştirme tarzıdır.”

Bu söylem, ailede babanın rolünü görmezden gelen, çocuk yetiştirmeyi yalnızca annelerin görevi olarak görerek şiddetin sorumluluğunu yine kadınların üzerine yükleyen suçlayıcı bir söylemdir. Çocuklar aile içinde anne ve babanın ilişkisini görerek büyür ve en çok da bu gözlemlerinden öğrenirler. Ayrıca yaşam boyu anne ve babadan başka, ailedeki diğer erkekler, asker ve polis gibi eril şiddetin simgesi olan modeller, şiddet içerikli bilgisayar oyunları, medyanın etkisi vs. göz ardı edilmemelidir. Her çocuk toplum içinde var olur ve erkek egemen sistemin söylemlerinden ve değerlerinden etkilenir. Şiddet uygulamanın sorumluluğunun tamamen uygulayan erkeğe ait olduğu ise unutulmamalıdır.

“Şiddet uygulayan erkeklerin önemli psikolojik sorunları vardır.”

Yoğun düzeyde şiddet uygulayan erkeklerin sınırlı sayıdaki bir kısmında psikolojik/psikiyatrik sorunlar olabiliyor; ancak bu durum kadına yönelik şiddetin gerekçesi değildir. Zira kadınların da önemli psikolojik/ psikiyatrik sorunları olmakla birlikte çoğunlukla erkeklere şiddet uygulamıyorlar. Ayrıca şiddet uygulayan erkeklerin çoğunun psikolojik sorunu olmayan sıradan erkekler olduğunu biliyoruz. Zaten kadına yönelik şiddetin gerek ülkemizdeki gerekse dünyadaki yaygınlığı göz önünde bulundurulduğunda bu kadar çok sayıdaki şiddet uygulayan erkeğin psikolojik/psikiyatrik sorunları olduğunu ileri sürmek gerçekçi değildir.

“Alkol, şiddetin en önemli nedenidir.”

Yapılan araştırmalar alkolün, şiddet uygulama konusunda erkeğe cesaret verebildiğini, şiddeti tetikleyebildiğini ancak şiddetin nedeni olmadığını gösteriyor. Zira her alkol alan erkek kadına yönelik şiddet uygulamıyor, ayrıca hiç alkol almayan erkekler de şiddet uygulayabiliyor.

“Aile içinde kadına uygulanan şiddet sadece o ailenin sorunudur, kimseyi ilgilendirmez.”

Kadına yönelik şiddet pek çok kadının sakat kalmasına, ölmesine, eğitimden yoksun kalmasına neden oluyor. Tüm bunlar hem toplum sağlığını hem de ülkenin ekonomik ve sosyal gelişimini etkiliyor. Dolayısıyla aile içinde kadına yönelik şiddet sadece ailevi bir sorun değil, başta kadınları etkileyen ciddi bir toplumsal sorundur. Şiddet hangi koşulda uygulanırsa uygulansın, suçtur ve kamusal düzeyde de mücadele edilmelidir.

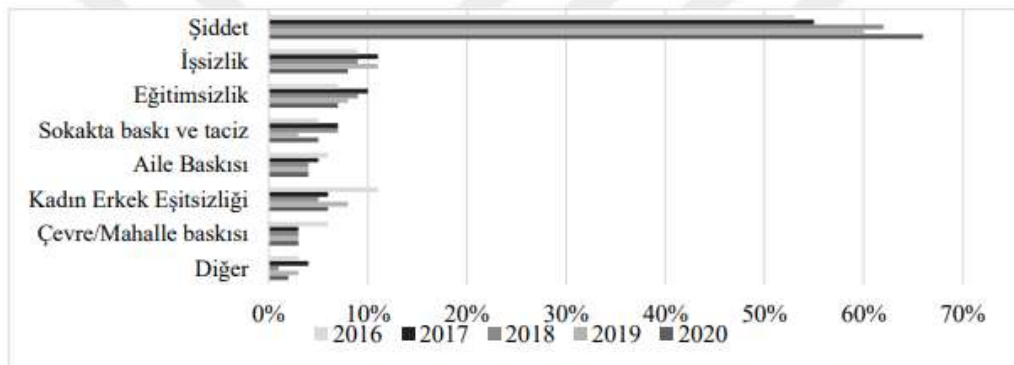
“Kadınları en çok kadınlar ezer.”

“Kayınvalide-gelin” ilişkisi bu konuda en çok verilen örnektir. Yıllar boyunca ezilerek güçsüzleştirilen kadınların, doğurganlık dönemlerinin sonunda oğulları üzerinden güç kazanması ve bu gücü kendisinden “zayıf” bir kadın üzerinde uygulayabilmesi, erkek egemenliğinin yarattığı bir sonuçtur. Bu durum gerek özel, gerekse kamusal alanda kadınların yaygın biçimde erkeklerden ve erkek egemen sistemden şiddet gördükleri gerçeğini değiştirmez.

“Kadın şiddet görmüşse bunu hak etmiştir.”

Bu söylem, kadının erkeğe göre ikincil konumda olduğunu, erkeğe itaat etmesi gerektiğini, itaat etmediğinde ise cezalandırılabilceğini savunan bir bakıştır. Ancak eşitler arasındaki ilişkilerde itaat zorunluluğu ve cezalandırma olamaz, dolayısıyla erkeğin kadına şiddet uygulama hakkı yoktur. Kadınların şiddete maruz kalmalarına rağmen uzun yıllar bu ortamdan ayrılamamaları, şiddeti hak ettikleri şeklinde yorumlanabiliyor. Hâlbuki şiddet gören kadının bu ortamdan ayrılamamasının ekonomik bağımlılıktan toplumsal baskılara, kocasının tehditlerinden yetersiz destek mekanizmalarına kadar birçok sebebi vardır. Şiddetin bir suç olduğu daima göz önünde bulundurulmalı, kadınların hiçbir koşulda şiddeti hak etmediği unutulmamalıdır.

6284 Sayılı Ailenin Korunması ve Kadına Karşı Şiddetin Önlenmesine Dair Kanun’da ise ‘Kadınlara, yalnızca kadın oldukları için uygulanan veya kadınları etkileyen cinsiyete dayalı bir ayrımcılık ile kadının insan hakları ihlaline yol açan ve bu Kanun’da şiddet olarak tanımlanan her türlü tutum ve davranış’ olarak yer almaktadır (Resmi Gazete, 2012).



Grafik 3. Kadınların Toplumda Yaşadığı En Büyük Problem

Kaynak: Kadir Has Üniversitesi, 2020

Şiddetin etkilerini anlatmadan önce şiddetin toplumda ne boyutta olduğunu ve algılandığını açıklamada fayda vardır. Yukarıdaki grafikte kadınların toplumda yaşadığı en büyük problemin yıllara göre oranları verilmiştir. Bu oranlara bakıldığında en yüksek oranın şiddet olduğu gözden kaçmamaktadır. Diğer başlıklara bakıldığında kadınların sokakta baskı ve tacize uğraması, aile baskısı, kadın erkek eşitsizliği, çevre baskısı gibi problemlerin de şiddete dâhil olabileceği unutulmamalıdır. Araştırma verilerinde 2020 yılı verileri önceki yıllara oranla anlamlı derecede artış göstermiştir. Önceki yıllardan farklı olarak erkeklere oranla daha fazla kadın, şiddeti toplumda yaşadığı en büyük sorun olarak addetmiştir. Kadınların %68’i erkeklerin ise %63’ü şiddeti 1. sırada belirtmiştir.

Kadına yönelik şiddetin nedenlerine bir diğer bakış ise mikro ve makro düzeyde bakıştır. Mikro düzeyde aile içerisindeki etmenler yer alırken makro düzeyde, toplum ve onu oluşturan örgütler çerçevesinde ele alınır. Mikro düzeyde aile ve içindeki bireylerin kadına yönelik şiddeti tetikleyici etkilerini araştırmaktadır ve bu daha çok psikolojik/psikopatolojik 22 düzeyde seyreder. Ancak makro düzeyi biraz daha açmakta fayda görülmektedir. Toplumun özelliklerini alan makro yaklaşım düzeyinde dikkat edilmesi gereken husus toplumu oluşturanın aile olması ve toplumun da aileyi etkilediği gerçeğidir. Buradan anlaşılması gereken bir tümevarım veya tündengelim bakışından ziyade iki kavramın zincirleme seyretmesidir Toplumdaki kadına şiddet algısı ya da kadına şiddete olan yaklaşım ailede kadına şiddeti tetiklemektedir. (Najafova, 2020, s. 35-36).

Giriş

Bilecik ilinde tüm 7, 8, 9, 10, 11 ve 12. Sınıf öğrencilerini hedefleyen çalışmaya belirtilen kademelerden toplam 3.496 öğrenci katılım sağlamıştır. Katılanların 2.199 (%62,9)'unun kadın, 1.297 (%37,1)'sinin erkek olduğu görülmüştür. Sınıf düzeyinde katılımların homojen olduğu tespit edilmiştir.

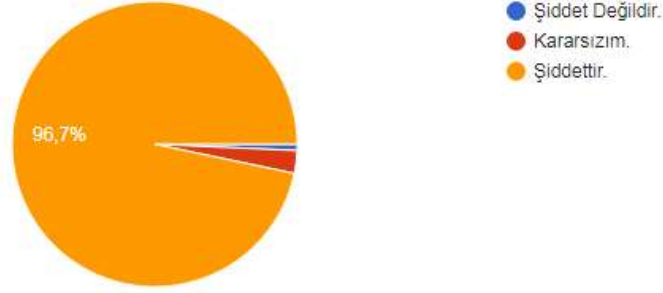
Çalışmanın Amacı

Çalışma, ortaokul ve lise öğrencileri arasında kadına yönelik şiddet algısının değerlendirilmesi amacıyla gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda sadece fiziksel şiddet alanında değil, duygusal ve ekonomik şiddet de dâhil olmak üzere birçok alanda maddeler çalışmaya eklenmiştir. Öğrencilerin tüm maddelerde “Şiddettir.” Seçeneğini işaretlemeleri beklenmiştir. Özellikle duygusal şiddet ve flört şiddetine yönelik maddelerde ise “Şiddettir.” Seçeneğini işaretleme oranının büyük ölçüde düştüğü görülmüştür.

Veriler

Erkeğin kadın bedenine herhangi bir şekilde zarar vermesi.

3.496 yanıt



“Erkeğin kadın bedenine herhangi bir şekilde zarar vermesi” maddesinde;

3.381 öğrencinin “Şiddettir”, 90 öğrencinin “Kararsızım”, 25 öğrencinin “Şiddet Değildir” seçeneklerini işaretlediği görülmüştür.

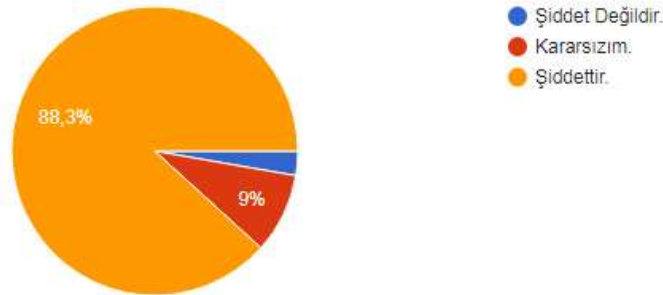
“Şiddettir” seçeneğini işaretleyen 3.381 öğrencinin 1.224’ü erkek, 2.157’si kadınlardan oluşmaktadır.

“Kararsızım” seçeneğini işaretleyen 90 öğrencinin 58’i erkek, 32’si kadınlardan oluşmaktadır.

“Şiddet Değildir” seçeneğini işaretleyen 25 öğrencinin 15’i erkek, 10’u kadınlardan oluşmaktadır.

Erkeğin kadına hakaret etmesi, lakap takması, aşağılayıcı ifadeler kullanması.

3.496 yanıt



“Erkeğin kadına hakaret etmesi, lakap takması, aşağılayıcı ifadeler kullanması” maddesinde;

3.087 öğrencinin “Şiddettir”, 314 öğrencinin “Kararsızım”, 95 öğrencinin “Şiddet Değildir” seçeneklerini işaretlediği görülmüştür.

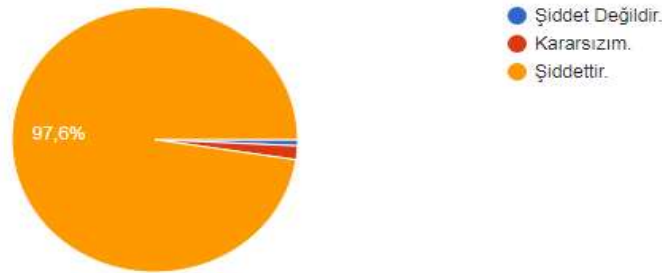
“Şiddettir” seçeneğini işaretleyen 3.087 öğrencinin 1.067’si erkek, 2.020’si kadınlardan oluşmaktadır.

“Kararsızım” seçeneğini işaretleyen 314 öğrencinin 163’ü erkek, 151’i kadınlardan oluşmaktadır.

“Şiddet Değildir” seçeneğini işaretleyen 95 öğrencinin 67’si erkek, 10’u kadınlardan oluşmaktadır.

Erkeğin, kadını kendisine ya da ailesine zarar vereceğine dair tehdit etmesi.
(Öldürme, yaralama vb.)

3.496 yanıt



“Erkeğin, kadını kendisine ya da ailesine zarar vereceğine dair tehdit etmesi” maddesinde;

3.411 öğrencinin “Şiddettir”, 59 öğrencinin “Kararsızım”, 26 öğrencinin “Şiddet Değildir” seçeneklerini işaretlediği görülmüştür.

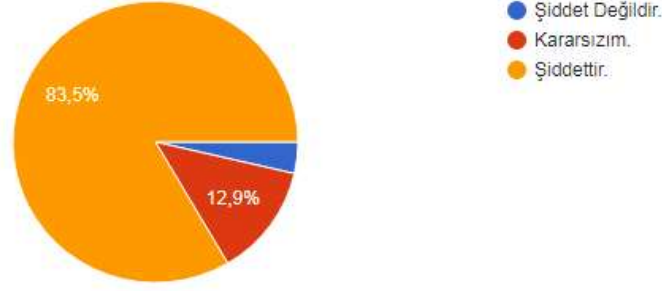
“Şiddettir” seçeneğini işaretleyen 3.411 öğrencinin 1.250’si erkek, 2.161’i kadınlardan oluşmaktadır.

“Kararsızım” seçeneğini işaretleyen 59 öğrencinin 30’u erkek, 29’u kadınlardan oluşmaktadır.

“Şiddet Değildir” seçeneğini işaretleyen 26 öğrencinin 17’si erkek, 9’u kadınlardan oluşmaktadır.

Kadının bedeniyle alakalı olumsuz cümleler sarf edilmesi.

3.496 yanıt



“Kadının bedeniyle alakalı olumsuz cümleler sarf edilmesi” maddesinde;

2.918 öğrencinin “Şiddettir”, 452 öğrencinin “Kararsızım”, 126 öğrencinin “Şiddet Değildir” seçeneklerini işaretlediği görülmüştür.

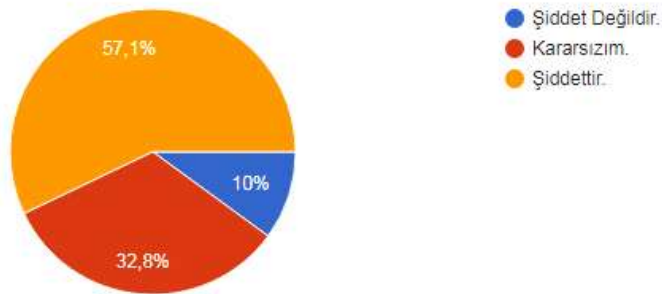
“Şiddettir” seçeneğini işaretleyen 2.918 öğrencinin 1.021’i erkek, 1897’si kadınlardan oluşmaktadır.

“Kararsızım” seçeneğini işaretleyen 452 öğrencinin 206’sı erkek, 246’sı kadınlardan oluşmaktadır.

“Şiddet Değildir” seçeneğini işaretleyen 126 öğrencinin 70’i erkek, 56’sı kadınlardan oluşmaktadır.

Duygusal ilişkilerde kadının kendini sosyal çevresinden izole etmeye başlaması.

3.496 yanıt



“Duygusal ilişkilerde kadının kendini sosyal çevresinden izole etmeye başlaması” maddesinde;

1.997 öğrencinin “Şiddettir”, 1.148 öğrencinin “Kararsızım”, 351 öğrencinin “Şiddet Değildir” seçeneklerini işaretlediği görülmüştür.

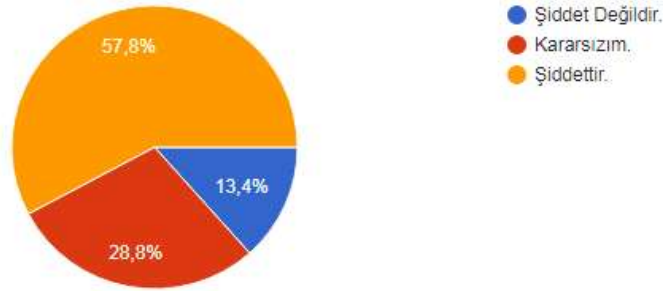
“Şiddettir” seçeneğini işaretleyen 1.997 öğrencinin 627’si erkek, 1370’i kadınlardan oluşmaktadır.

“Kararsızım” seçeneğini işaretleyen 1.148 öğrencinin 500’ü erkek, 648’i kadınlardan oluşmaktadır.

“Şiddet Değildir” seçeneğini işaretleyen 351 öğrencinin 170’i erkek, 181’i kadınlardan oluşmaktadır.

Duygusal ilişkilerde kadının birlikteyken güvende olmadığını hissetmesi.

3.496 yanıt



“Duygusal ilişkilerde kadının birlikteyken güvende olmadığını hissetmesi” maddesinde;

2.021 öğrencinin “Şiddettir”, 1.006 öğrencinin “Kararsızım”, 469 öğrencinin “Şiddet Değildir” seçeneklerini işaretlediği görülmüştür.

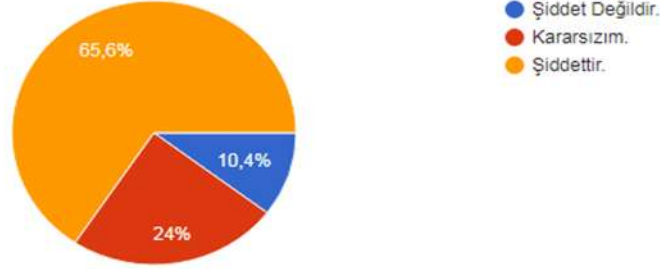
“Şiddettir” seçeneğini işaretleyen 2.021 öğrencinin 647’si erkek, 1374’ü kadınlardan oluşmaktadır.

“Kararsızım” seçeneğini işaretleyen 1.006 öğrencinin 415’i erkek, 591’i kadınlardan oluşmaktadır.

“Şiddet Değildir” seçeneğini işaretleyen 469 öğrencinin 235’i erkek, 234’ü kadınlardan oluşmaktadır.

Duygusal ilişkilerde kadının kasıtlı olarak kızdırılıp sonrasında hiçbir şey olmamış gibi davranılması.

3.496 yanıt



“Duygusal ilişkilerde kadının kasıtlı olarak kızdırılıp sonrasında hiçbir şey olmamış gibi davranılması” maddesinde;

2.295 öğrencinin “Şiddettir”, 839 öğrencinin “Kararsızım”, 362 öğrencinin “Şiddet Değildir” seçeneklerini işaretlediği görülmüştür.

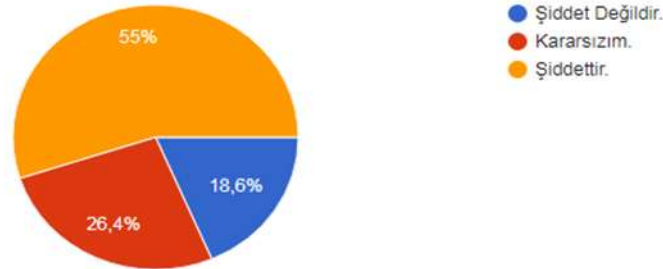
“Şiddettir” seçeneğini işaretleyen 2.295 öğrencinin 771’i erkek, 1524’ü kadınlardan oluşmaktadır.

“Kararsızım” seçeneğini işaretleyen 839 öğrencinin 351’i erkek, 488’i kadınlardan oluşmaktadır.

“Şiddet Değildir” seçeneğini işaretleyen 362 öğrencinin 175’i erkek, 187’si kadınlardan oluşmaktadır.

Duygusal ilişkilerde aşırı kıskançlık ve sahiplenme olması, sevginin kıskançlıkla ifade edildiğinin söylenmesi.

3.496 yanıt



“Duygusal ilişkilerde aşırı kıskançlık ve sahiplenme olması, sevginin kıskançlıkla ifade edildiğinin söylenmesi” maddesinde;

1.924 öğrencinin “Şiddettir”, 923 öğrencinin “Kararsızım”, 649 öğrencinin “Şiddet Değildir” seçeneklerini işaretlediği görülmüştür.

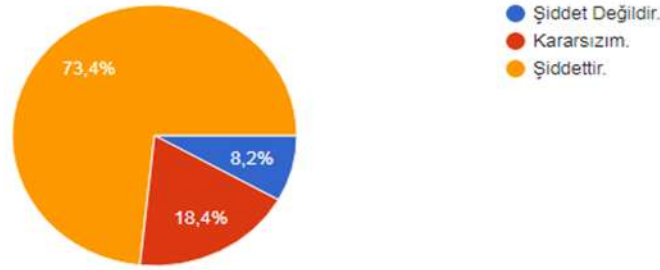
“Şiddettir” seçeneğini işaretleyen 1.924 öğrencinin 595’i erkek, 1329’u kadınlardan oluşmaktadır.

“Kararsızım” seçeneğini işaretleyen 923 öğrencinin 384’ü erkek, 539’u kadınlardan oluşmaktadır.

“Şiddet Değildir” seçeneğini işaretleyen 649 öğrencinin 318’i erkek, 331’i kadınlardan oluşmaktadır.

Duygusal ilişkilerde kadının sadakatsizlikle suçlanması, başka erkeklerle konuştuğunda öfkelenilmesi.

3.496 yanıt



“Duygusal ilişkilerde kadının sadakatsizlikle suçlanması, başka erkeklerle konuştuğunda öfkelenilmesi” maddesinde;

2.565 öğrencinin “Şiddettir”, 644 öğrencinin “Kararsızım”, 287 öğrencinin “Şiddet Değildir” seçeneklerini işaretlediği görülmüştür.

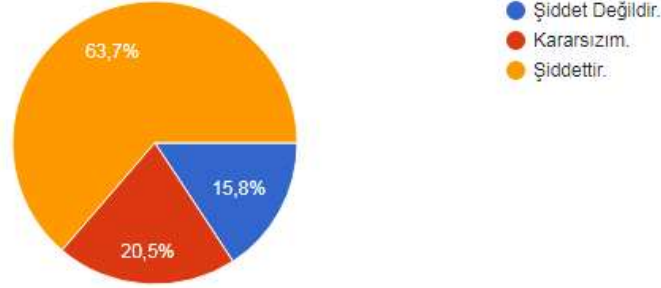
“Şiddettir” seçeneğini işaretleyen 2.565 öğrencinin 801’i erkek, 1764’ü kadınlardan oluşmaktadır.

“Kararsızım” seçeneğini işaretleyen 644 öğrencinin 331’i erkek, 313’ü kadınlardan oluşmaktadır.

“Şiddet Değildir” seçeneğini işaretleyen 287 öğrencinin 165’i erkek, 122’si kadınlardan oluşmaktadır.

Duygusal ilişkilerde kadının giyimkuşamına karışılması.

3.496 yanıt



“Duygusal ilişkilerde kadının giyim kuşamına karışılması” maddesinde;

2.227 öğrencinin “Şiddettir”, 718 öğrencinin “Kararsızım”, 551 öğrencinin “Şiddet Değildir” seçeneklerini işaretlediği görülmüştür.

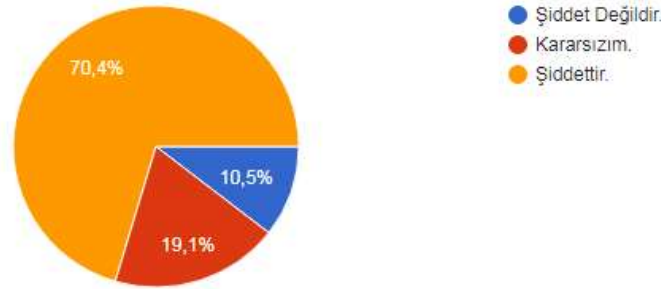
“Şiddettir” seçeneğini işaretleyen 2.217 öğrencinin 625’i erkek, 1.602’si kadınlardan oluşmaktadır.

“Kararsızım” seçeneğini işaretleyen 718 öğrencinin 357’si erkek, 361’i kadınlardan oluşmaktadır.

“Şiddet Değildir” seçeneğini işaretleyen 551 öğrencinin 315’i erkek, 236’sı kadınlardan oluşmaktadır.

Duygusal ilişkilerde kadına sürekli yapılması gerekenlerin söylenmesi.

3.496 yanıt



“Duygusal ilişkilerde kadına sürekli yapılması gerekenlerin söylenmesi” maddesinde;

2.461 öğrencinin “Şiddettir”, 668 öğrencinin “Kararsızım”, 367 öğrencinin “Şiddet Değildir” seçeneklerini işaretlediği görülmüştür.

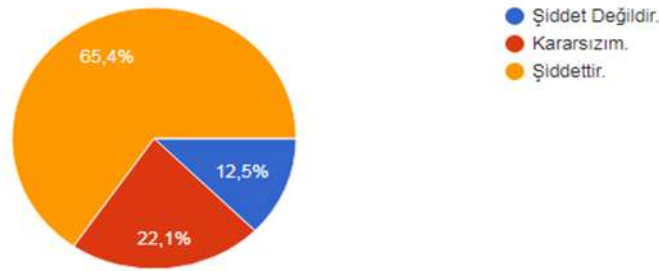
“Şiddettir” seçeneğini işaretleyen 2.461 öğrencinin 758’i erkek, 1.703’ü kadınlardan oluşmaktadır.

“Kararsızım” seçeneğini işaretleyen 668 öğrencinin 335’i erkek, 333’ü kadınlardan oluşmaktadır.

“Şiddet Değildir” seçeneğini işaretleyen 367 öğrencinin 204’ü erkek, 163’ü kadınlardan oluşmaktadır.

Duygusal ilişkilerde kadına günün her saati ulaşılmak istenmesi, ulaşılmadığında öfkelenilmesi ya da küsülmesi.

3.496 yanıt



“Duygusal ilişkilerde kadına günün her saati ulaşılmak istenmesi, ulaşılmadığında öfkelenilmesi ya da küsülmesi” maddesinde;

2.287 öğrencinin “Şiddettir”, 773 öğrencinin “Kararsızım”, 436 öğrencinin “Şiddet Değildir” seçeneklerini işaretlediği görülmüştür.

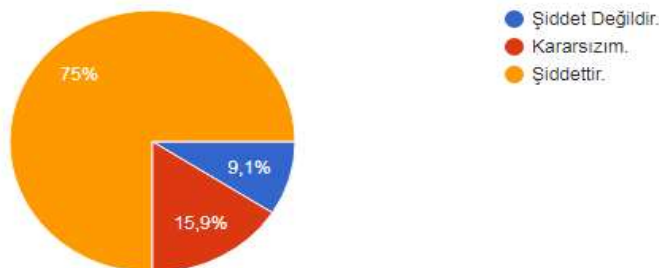
“Şiddettir” seçeneğini işaretleyen 2.287 öğrencinin 742’si erkek, 1.545’i kadınlardan oluşmaktadır.

“Kararsızım” seçeneğini işaretleyen 773 öğrencinin 339’u erkek, 434’ü kadınlardan oluşmaktadır.

“Şiddet Değildir” seçeneğini işaretleyen 436 öğrencinin 216’sı erkek, 220’si kadınlardan oluşmaktadır.

Duygusal ilişkilerde, arkadaşlarıyla ya da ailesiyle vakit geçirdiğinde kadına öfkelenilmesi ya da küsülmesi.

3.496 yanıt



“Duygusal ilişkilerde, arkadaşlarıyla ya da ailesiyle vakit geçirdiğinde kadına öfkelenilmesi ya da küsülmesi” maddesinde;

2.622 öğrencinin “Şiddettir”, 555 öğrencinin “Kararsızım”, 319 öğrencinin “Şiddet Değildir” seçeneklerini işaretlediği görülmüştür.

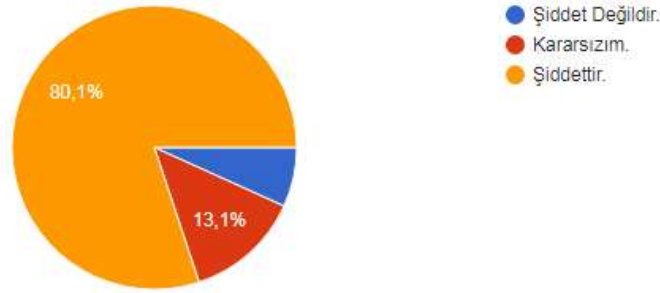
“Şiddettir” seçeneğini işaretleyen 2.622 öğrencinin 888’i erkek, 1.734’ü kadınlardan oluşmaktadır.

“Kararsızım” seçeneğini işaretleyen 555 öğrencinin 250’si erkek, 305’i kadınlardan oluşmaktadır.

“Şiddet Değildir” seçeneğini işaretleyen 319 öğrencinin 159’u erkek, 160’ı kadınlardan oluşmaktadır.

Duygusal ilişkilerde her konuda erkeğin haklı bulunması gerektiğinin düşünülmesi.

3.496 yanıt



“Duygusal ilişkilerde her konuda erkeğin haklı bulunması gerektiğinin düşünülmesi” maddesinde;

2.800 öğrencinin “Şiddettir”, 459 öğrencinin “Kararsızım”, 237 öğrencinin “Şiddet Değildir” seçeneklerini işaretlediği görülmüştür.

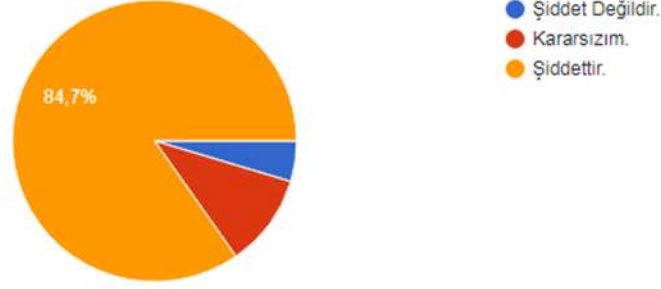
“Şiddettir” seçeneğini işaretleyen 2.800 öğrencinin 932’si erkek, 1.868’i kadınlardan oluşmaktadır.

“Kararsızım” seçeneğini işaretleyen 459 öğrencinin 236’sı erkek, 223’ü kadınlardan oluşmaktadır.

“Şiddet Değildir” seçeneğini işaretleyen 237 öğrencinin 129’u erkek, 108’i kadınlardan oluşmaktadır.

Herhangi bir konuda kadın farklı düşündüğünü söylediğinde erkeğin öfkelenmesi.

3.496 yanıt



“Herhangi bir konuda kadın farklı düşündüğünü söylediğinde erkeğin öfkelenmesi” maddesinde;

2.961 öğrencinin “Şiddettir”, 372 öğrencinin “Kararsızım”, 163 öğrencinin “Şiddet Değildir” seçeneklerini işaretlediği görülmüştür.

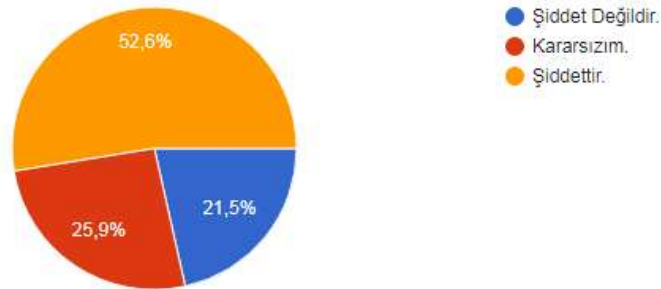
“Şiddettir” seçeneğini işaretleyen 2.961 öğrencinin 1.018’i erkek, 1.943’ü kadınlardan oluşmaktadır.

“Kararsızım” seçeneğini işaretleyen 372 öğrencinin 190’ı erkek, 182’si kadınlardan oluşmaktadır.

“Şiddet Değildir” seçeneğini işaretleyen 163 öğrencinin 89’u erkek, 74’ü kadınlardan oluşmaktadır.

Kadından her an erkeğin yanında olmasının, onunla ilgilenmesinin beklenmesi.

3.496 yanıt



“Kadından her an erkeğin yanında olmasının, onunla ilgilenmesinin beklenmesi” maddesinde;

1.838 öğrencinin “Şiddettir”, 906 öğrencinin “Kararsızım”, 752 öğrencinin “Şiddet Değildir” seçeneklerini işaretlediği görülmüştür.

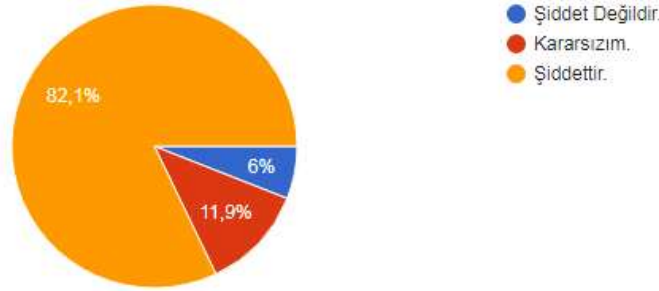
“Şiddettir” seçeneğini işaretleyen 1.838 öğrencinin 595’i erkek, 1.243’ü kadınlardan oluşmaktadır.

“Kararsızım” seçeneğini işaretleyen 906 öğrencinin 357’si erkek, 549’u kadınlardan oluşmaktadır.

“Şiddet Değildir” seçeneğini işaretleyen 752 öğrencinin 345’i erkek, 407’si kadınlardan oluşmaktadır.

Erkeğin, kadının fikirlerini dikkate almaması, önemsememesi ve küçümsemesi.

3.496 yanıt



“Erkeğin, kadının fikirlerini dikkate almaması, önemsememesi ve küçümsemesi” maddesinde;

2.870 öğrencinin “Şiddettir”, 416 öğrencinin “Kararsızım”, 210 öğrencinin “Şiddet Değildir” seçeneklerini işaretlediği görülmüştür.

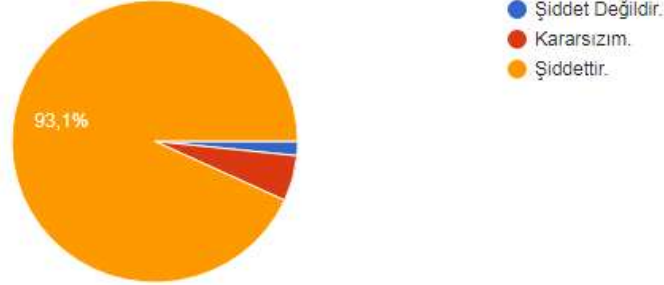
“Şiddettir” seçeneğini işaretleyen 2.870 öğrencinin 961’i erkek, 1.909’u kadınlardan oluşmaktadır.

“Kararsızım” seçeneğini işaretleyen 416 öğrencinin 218’i erkek, 198’i kadınlardan oluşmaktadır.

“Şiddet Değildir” seçeneğini işaretleyen 210 öğrencinin 118’i erkek, 92’si kadınlardan oluşmaktadır.

Duygusal ilişkilerde erkeğin, kadına ait sırları başkalarına söylemekle tehdit etmesi.

3.496 yanıt



“Duygusal ilişkilerde erkeğin, kadına ait sırları başkalarına söylemekle tehdit etmesi” maddesinde;

3.256 öğrencinin “Şiddettir”, 183 öğrencinin “Kararsızım”, 57 öğrencinin “Şiddet Değildir” seçeneklerini işaretlediği görülmüştür.

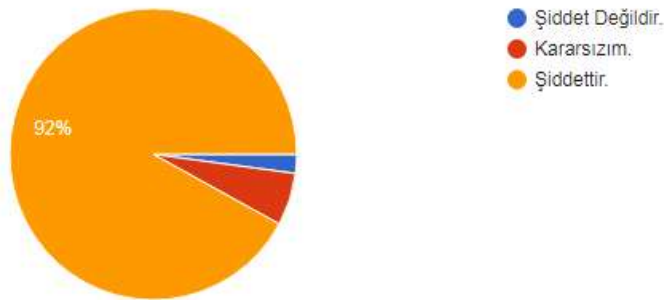
“Şiddettir” seçeneğini işaretleyen 3.256 öğrencinin 1.148’i erkek, 2.108’i kadınlardan oluşmaktadır.

“Kararsızım” seçeneğini işaretleyen 183 öğrencinin 108’i erkek, 75’i kadınlardan oluşmaktadır.

“Şiddet Değildir” seçeneğini işaretleyen 57 öğrencinin 41’i erkek, 16’sı kadınlardan oluşmaktadır.

Duygusal ilişkilerde özel konuşma, bilgi ve fotoğrafların ifşa edilmesi.

3.496 yanıt



“Duygusal ilişkilerde özel konuşma, bilgi ve fotoğrafların ifşa edilmesi” maddesinde;

3.218 öğrencinin “Şiddettir”, 204 öğrencinin “Kararsızım”, 74 öğrencinin “Şiddet Değildir” seçeneklerini işaretlediği görülmüştür.

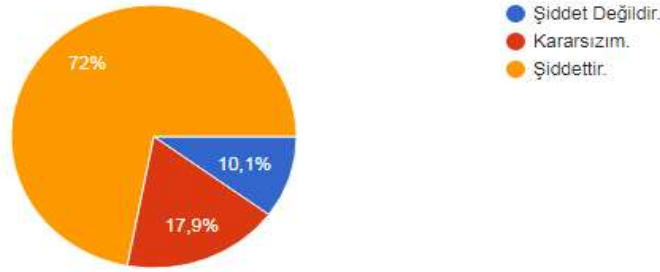
“Şiddettir” seçeneğini işaretleyen 3.218 öğrencinin 1.141’i erkek, 2.077’si kadınlardan oluşmaktadır.

“Kararsızım” seçeneğini işaretleyen 204 öğrencinin 112’si erkek, 92’si kadınlardan oluşmaktadır.

“Şiddet Değildir” seçeneğini işaretleyen 74 öğrencinin 44’ü erkek, 30’u kadınlardan oluşmaktadır.

Duygusal ilişkilerde erkeğin kadından izin almadan telefon ya da bilgisayarını karıştırması.

3.496 yanıt



“Duygusal ilişkilerde erkeğin kadından izin almadan telefon ya da bilgisayarını karıştırması” maddesinde;

2.518 öğrencinin “Şiddettir”, 625 öğrencinin “Kararsızım”, 353 öğrencinin “Şiddet Değildir” seçeneklerini işaretlediği görülmüştür.

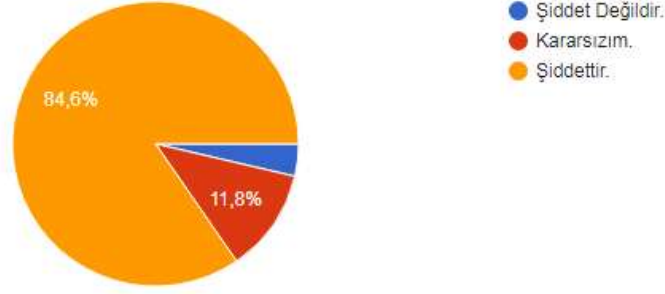
“Şiddettir” seçeneğini işaretleyen 2.518 öğrencinin 867’si erkek, 1.651’i kadınlardan oluşmaktadır.

“Kararsızım” seçeneğini işaretleyen 625 öğrencinin 243’ü erkek, 382’si kadınlardan oluşmaktadır.

“Şiddet Değildir” seçeneğini işaretleyen 353 öğrencinin 187’si erkek, 166’sı kadınlardan oluşmaktadır.

Duygusal ilişkilerde erkeğin kadının eşyalarına herhangi bir şekilde zarar vermesi.

3.496 yanıt



“Duygusal ilişkilerde erkeğin kadının eşyalarına herhangi bir şekilde zarar vermesi” maddesinde;

2.957 öğrencinin “Şiddettir”, 411 öğrencinin “Kararsızım”, 128 öğrencinin “Şiddet Değildir” seçeneklerini işaretlediği görülmüştür.

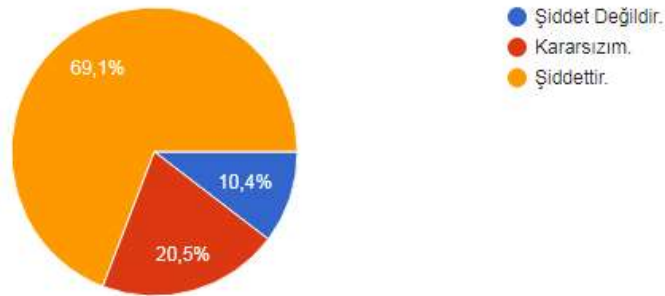
“Şiddettir” seçeneğini işaretleyen 2.957 öğrencinin 1.074’ü erkek, 1.883’ü kadınlardan oluşmaktadır.

“Kararsızım” seçeneğini işaretleyen 411 öğrencinin 160’ı erkek, 251’i kadınlardan oluşmaktadır.

“Şiddet Değildir” seçeneğini işaretleyen 128 öğrencinin 63’ü erkek, 65’i kadınlardan oluşmaktadır.

Kadının aklından sık sık “Acaba sevgilim buna kızar mı?” sorusunun geçmesi.

3.496 yanıt



“Kadının aklından sık sık ‘Acaba sevgilim buna kızar mı?’ sorusunun geçmesi” maddesinde;

2.417 öğrencinin “Şiddettir”, 717 öğrencinin “Kararsızım”, 362 öğrencinin “Şiddet Değildir” seçeneklerini işaretlediği görülmüştür.

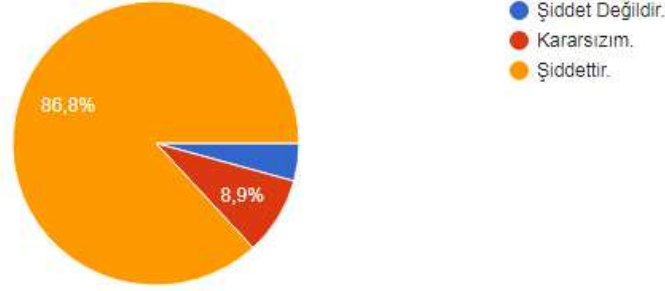
“Şiddettir” seçeneğini işaretleyen 2.417 öğrencinin 719’u erkek, 1.698’i kadınlardan oluşmaktadır.

“Kararsızım” seçeneğini işaretleyen 717 öğrencinin 355’i erkek, 362’si kadınlardan oluşmaktadır.

“Şiddet Değildir” seçeneğini işaretleyen 362 öğrencinin 223’ü erkek, 139’u kadınlardan oluşmaktadır.

Kadının başkalarının yanında utandırılması.

3.496 yanıt



“Kadının başkalarının yanında utandırılması” maddesinde;

3.036 öğrencinin “Şiddettir”, 310 öğrencinin “Kararsızım”, 150 öğrencinin “Şiddet Değildir” seçeneklerini işaretlediği görülmüştür.

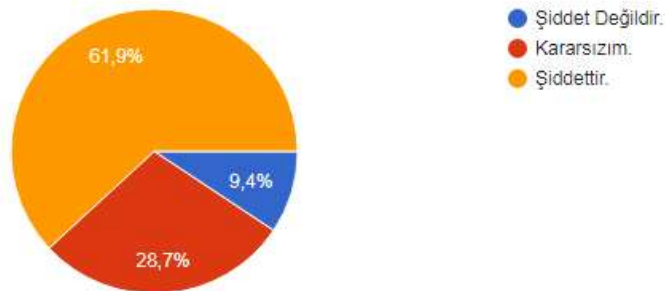
“Şiddettir” seçeneğini işaretleyen 3.036 öğrencinin 1.057’si erkek, 1.979’u kadınlardan oluşmaktadır.

“Kararsızım” seçeneğini işaretleyen 310 öğrencinin 160’ı erkek, 150’si kadınlardan oluşmaktadır.

“Şiddet Değildir” seçeneğini işaretleyen 150 öğrencinin 80’i erkek, 70’i kadınlardan oluşmaktadır.

Duygusal ilişkilerde kadının kendini sık sık erkeği yatıştırmaya çalışırken bulması.

3.496 yanıt



“Duygusal ilişkilerde kadının kendini sık sık erkeği yatıştırmaya çalışırken bulması” maddesinde;

2.164 öğrencinin “Şiddettir”, 1.005 öğrencinin “Kararsızım”, 327 öğrencinin “Şiddet Değildir” seçeneklerini işaretlediği görülmüştür.

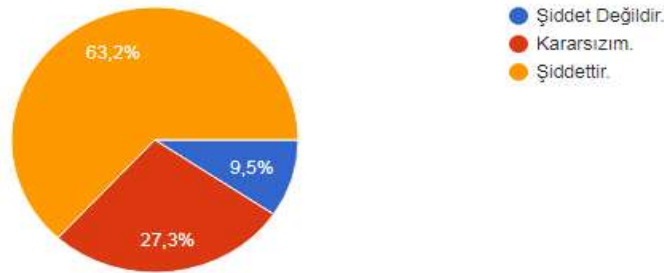
“Şiddettir” seçeneğini işaretleyen 2.164 öğrencinin 698’i erkek, 1.466’sı kadınlardan oluşmaktadır.

“Kararsızım” seçeneğini işaretleyen 1.005 öğrencinin 439’u erkek, 566’sı kadınlardan oluşmaktadır.

“Şiddet Değildir” seçeneğini işaretleyen 327 öğrencinin 160’ı erkek, 167’si kadınlardan oluşmaktadır.

Duygusal ilişkilerde kadının erkek için kendi isteklerinden ve önceliklerinden sık sık ödün verdiğini hissetmesi.

3.496 yanıt



“Duygusal ilişkilerde kadının erkek için kendi isteklerinden ve önceliklerinden sık sık ödün verdiğini hissetmesi” maddesinde;

2.210 öğrencinin “Şiddettir”, 955 öğrencinin “Kararsızım”, 331 öğrencinin “Şiddet Değildir” seçeneklerini işaretlediği görülmüştür.

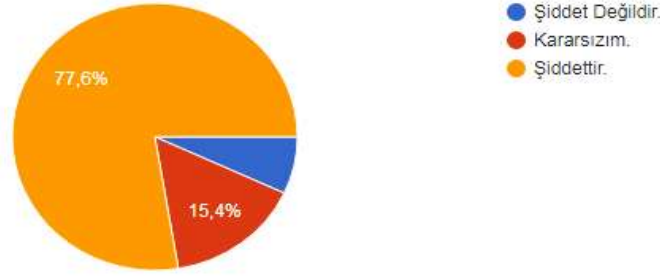
“Şiddettir” seçeneğini işaretleyen 2.210 öğrencinin 725’i erkek, 1.485’i kadınlardan oluşmaktadır.

“Kararsızım” seçeneğini işaretleyen 955 öğrencinin 408’i erkek, 547’si kadınlardan oluşmaktadır.

“Şiddet Değildir” seçeneğini işaretleyen 331 öğrencinin 164’ü erkek, 167’si kadınlardan oluşmaktadır.

Duygusal ilişkilerde kadının kendini suçlu ve bir şeyleri gizlemek zorunda hissetmesi.

3.496 yanıt



“Duygusal ilişkilerde kadının kendini suçlu ve bir şeyleri gizlemek zorunda hissetmesi” maddesinde;

2.714 öğrencinin “Şiddettir”, 540 öğrencinin “Kararsızım”, 242 öğrencinin “Şiddet Değildir” seçeneklerini işaretlediği görülmüştür.

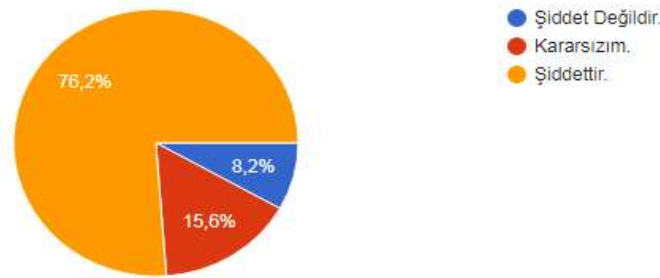
“Şiddettir” seçeneğini işaretleyen 2.714 öğrencinin 876’sı erkek, 1.838’i kadınlardan oluşmaktadır.

“Kararsızım” seçeneğini işaretleyen 540 öğrencinin 288’i erkek, 252’si kadınlardan oluşmaktadır.

“Şiddet Değildir” seçeneğini işaretleyen 242 öğrencinin 133’ü erkek, 109’u kadınlardan oluşmaktadır.

Duygusal ilişkilerde kadının ekonomik ihtiyaçlarını karşılayamayacak düzeyde yoksun bırakılması.

3.496 yanıt



“Duygusal ilişkilerde kadının ekonomik ihtiyaçlarını karşılayamayacak düzeyde yoksun bırakılması” maddesinde;

2.663 öğrencinin “Şiddettir”, 547 öğrencinin “Kararsızım”, 286 öğrencinin “Şiddet Değildir” seçeneklerini işaretlediği görülmüştür.

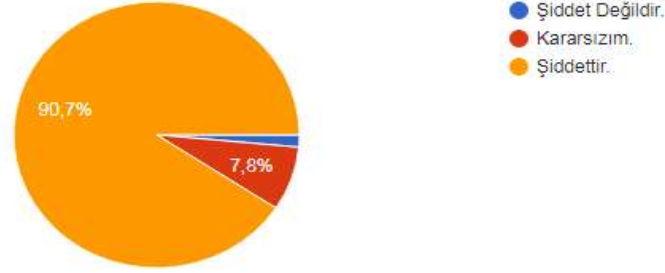
“Şiddettir” seçeneğini işaretleyen 2.663 öğrencinin 936’sı erkek, 1.727’si kadınlardan oluşmaktadır.

“Kararsızım” seçeneğini işaretleyen 547 öğrencinin 234’ü erkek, 313’ü kadınlardan oluşmaktadır.

“Şiddet Değildir” seçeneğini işaretleyen 286 öğrencinin 127’si erkek, 159’u kadınlardan oluşmaktadır.

Bir babanın duygu durumunda ani değişimlerin olması ve anneye birden öfkelenip fevri davranışlar sergilemesi.

3.496 yanıt



“Bir babanın duygu durumunda ani değişimlerin olması ve anneye birden öfkelenip fevri davranışlar sergilemesi” maddesinde;

3.172 öğrencinin “Şiddettir”, 272 öğrencinin “Kararsızım”, 52 öğrencinin “Şiddet Değildir” seçeneklerini işaretlediği görülmüştür.

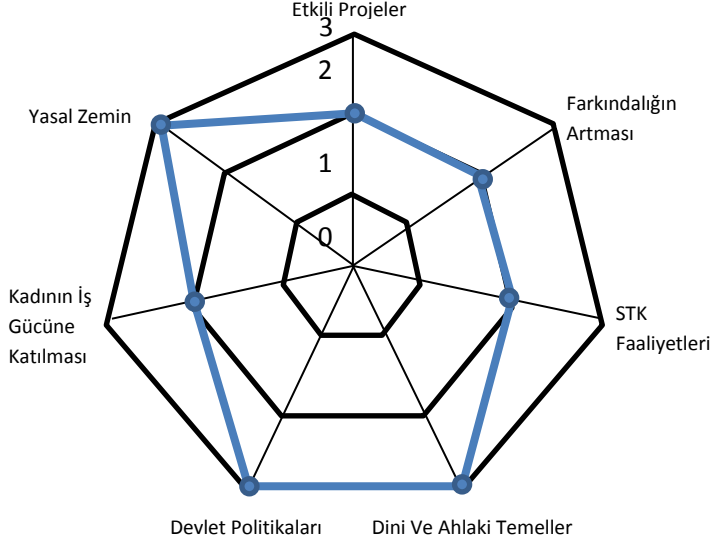
“Şiddettir” seçeneğini işaretleyen 3.172 öğrencinin 1.100’ü erkek, 2.072’si kadınlardan oluşmaktadır.

“Kararsızım” seçeneğini işaretleyen 272 öğrencinin 161’i erkek, 111’i kadınlardan oluşmaktadır.

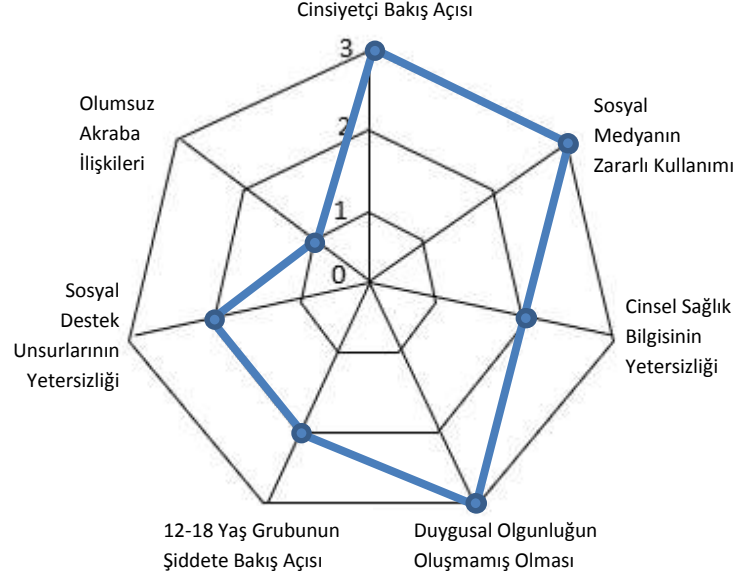
“Şiddet Değildir” seçeneğini işaretleyen 52 öğrencinin 36’sı erkek, 16’sı kadınlardan oluşmaktadır.

SWOT Analizi

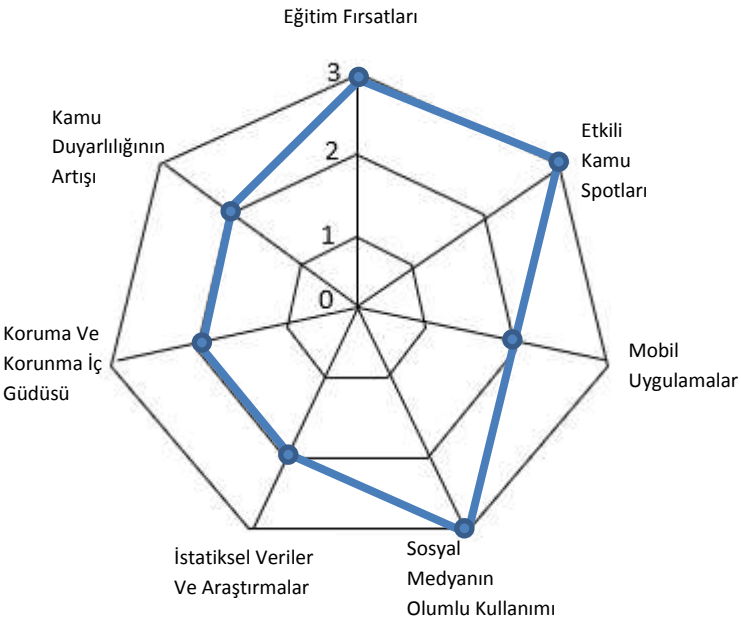
GÜÇLÜ YÖNLER (STRENGTHS)



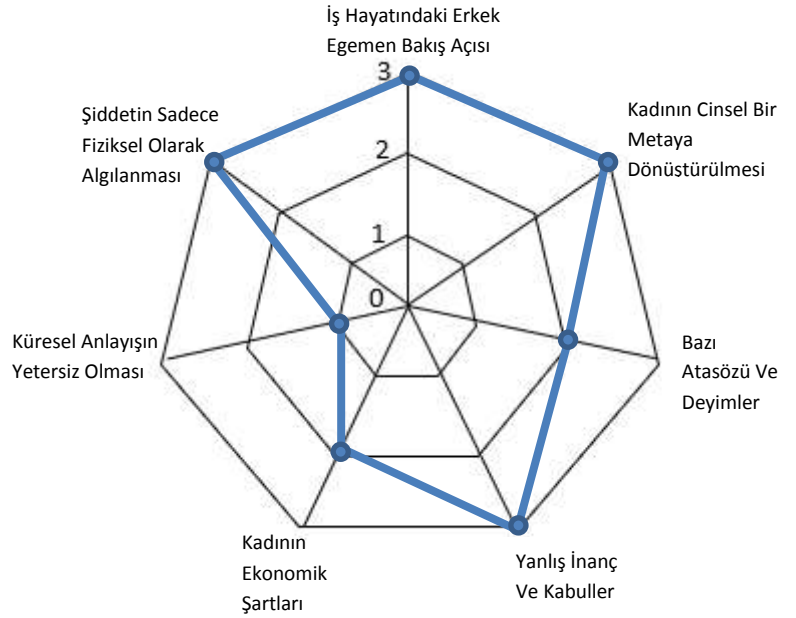
ZAYIF YÖNLER (WEAKNESSES)



FIRSATLAR (OPPORTUNITIES)



TEHDİTLER (THREATS)



Sonuç

Anket maddelerinin hazırlık aşamasında fiziksel, psikolojik, sözel, ekonomik ve duygusal şiddete dair önermeler çalışmaya dâhil edilirken, 12-18 yaş grubunda bulunan öğrencilerin tüm maddelerde %100 oranında “Şiddettir.” seçeneğini işaretlemeleri beklenmiştir. Dâhil ettiğimiz tüm maddelerin yukarıda ifade ettiğimiz şiddet türlerine ait oldukları tarafımızca tespit edilmiştir. Bununla birlikte özellikle 1. önerme olan;

“Erkeğin kadın bedenine herhangi bir şekilde zarar vermesi” maddesinde fiziksel şiddet durumu açıkça ifade edilmiş, %96,7 oranında “Şiddettir.” Seçeneğinin işaretlendiği görülmüştür. Oran çok yüksek olmakla birlikte %100 oranında işaretlenmemiş olması tarafımızda çeşitli kaygılar oluşmasına sebep olmuş, bununla birlikte %3,3 oranında sehven işaretlenmiş olabileceği ihtimali göz önüne alınmıştır.

“Kadına Yönelik Şiddet Algısının Değerlendirilmesi” başlıklı çalışmamızda öğrencilerin verdikleri cevaplar göz önüne alındığında özellikle;

“Erkeğin kadın bedenine herhangi bir şekilde zarar vermesi” maddesinde %96,7

“Erkeğin, kadını kendisine ya da ailesine zarar vereceğine dair tehdit etmesi” maddesinde %97,6

“Bir babanın duygu durumunda ani değişimlerin olması ve anneye birden öfkelenip fevri davranışlar sergilemesi” maddesinde %90,7

“Erkeğin kadına hakaret etmesi, lakap takması, aşağılayıcı ifadeler kullanması” maddesinde %88,3

“Kadının bedeniyle alakalı olumsuz cümleler sarf edilmesi” maddesinde %83,5 oranında “Şiddettir.” seçeneğinin işaretlenmiş olması **fiziksel ve sözel şiddetin tanındığının ve fark edildiğinin göstergesi olarak kabul edilmiştir.**

“Duygusal ilişkilerde kadının birlikteyken güvende olmadığını hissetmesi” maddesinde %57,8

“Duygusal ilişkilerde aşırı kıskançlık ve sahiplenme olması, sevginin kıskançlıkla ifade edildiğinin söylenmesi” maddesinde %55

“Duygusal ilişkilerde kadının giyim kuşamına karışılması” maddesinde %63

“Kadının aklından sık sık ‘Acaba sevgilim buna kızar mı?’ sorusunun geçmesi” maddesinde %69,1 oranında “Şiddettir.” seçeneğinin işaretlenmiş olması ise **şiddet öncülleri olarak değerlendirdiğimiz durumların yeterince tanınmadığını, şiddet öncüllerinin yeterli düzeyde fark edilemeyebileceğini, patolojik kıskançlığın psikolojik şiddet olarak algılanmayabileceğini göstermiştir.**

Aynı zamanda SWOT Analizinde de ele aldığımız toplumda ve iş hayatındaki cinsiyetçi bakış açısı, eşit işe eşit ücret ödenmemesi ile yukarıda örneklerini sunduğumuz

yanlış inançların da şiddet öncülleri kapsamına alınması değerlendirmelerimize göre uygun görülmüştür.

“Duygusal ilişkilerde kadının kendini sosyal çevresinden izole etmeye başlaması” maddesinde %57,1

“Duygusal ilişkilerde kadına günün her saati ulaşılacak istenmesi, ulaşılamadığında öfkelenilmesi ya da küsülmesi” maddesinde %65,4

“Duygusal ilişkilerde, arkadaşlarıyla ya da ailesiyle vakit geçirdiğinde kadına öfkelenilmesi ya da küsülmesi” maddesinde %75

“Kadından her an erkeğin yanında olmasının, onunla ilgilenmesinin beklenmesi” maddesinde %52,6 oranında “Şiddettir.” seçeneğinin işaretlenmiş **olması fedakârlık ile psikolojik şiddetin ayırt edilemeyebileceği, psikolojik şiddetin belirtilerini fark etmenin zor olabileceği düşüncesini oluşturmuştur.**

Bununla birlikte “Duygusal ilişkilerde kadının erkek için kendi isteklerinden ve önceliklerinden sık sık ödün verdiğini hissetmesi” maddesinde %63,2

“Duygusal ilişkilerde erkeğin kadından izin almadan telefon ya da bilgisayarını karıştırması” maddesinde %72 oranında “Şiddettir.” seçeneğinin işaretlenmiş olması **bahsi geçen durumların psikolojik şiddet ve kişisel alan ihlalden ziyade fedakarlık veya sevgi belirtisi olarak görülebilme ihtimalini düşündürmüştür.**

Tüm bu sonuçlar göstermektedir ki, fiziksel ve sözel şiddet kolaylıkla ayırt edilebilmekle birlikte, psikolojik-duygusal, ekonomik şiddetin fark edilmesi zorlaşmakta, çeşitli yanlış inanç ve yönlendirmeler doğrultusunda göz ardı edilebilmekte ve çevre tarafından mazur görülebilecek düzeye indirgenmektedir. Bu durum ise toplumda ve ailede şiddetin yaygınlaşmasına zemin hazırlamakta ve bireylerin zarar görmesine sebep olmaktadır.

Sağlıklı bireyler yetiştirmenin temelini sağlıklı aile ve toplumda yaşamak olduğu hiçbir zaman unutulmamalıdır. Bununla birlikte sağlıklı toplumun yetiştirilmesinde de SWOT analizinde ele aldığımız fırsatlar ve güçlü yönlerimiz dikkate alınmalı, avantajlarımız hem devlet hem de kamu nezdinde değerlendirilmelidir. Böylelikle kitlesel anlamda bilinçliliğin artması, çeşitli şiddet öncüllerini ortadan kaldıracak, huzur dolu bir sosyal yapıda güven ilişkisi içerisinde hem fiziksel hem psikolojik anlamda sağlıklı nesiller yetiştirilmesini sağlayacaktır. Bilecik Rehberlik ve Araştırma Merkezi Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Bölümü ve Rehberlik ve Araştırma Merkez Müdürlüğü olarak önerilerimiz aşağıda sunulmuştur.

Öneriler

- 1- Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüklerince kadına yönelik şiddetin önlenmesi ve şiddetin öncüllerinin anlaşılması amacıyla halka açık alanlarda bilgilendirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi geniş kitlelere hitap edilmesini kolaylaştırıcı bir etken olarak görülmüştür.
- 2- İl Emniyet Müdürlüklerince başta kamu kurum ve kuruluşlarında olmak üzere toplumun çeşitli kesimlerine yasal zemin hususlarında bilgilendirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi farkındalık oluşturulması adına önem arz etmektedir.
- 3- İl Sağlık Müdürlüklerince okullarda cinsel sağlık bilgisi eğitimlerinin gerçekleştirilmesi erken yaşta bilinç oluşturulması adına önemli görülmüştür.
- 4- İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı tüm okullarda öncelikle çalışmamıza ait raporun 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı 1. Dönem başı itibariyle tüm öğrencilere sunumunun gerçekleştirilmesi, sonrasında şiddet türleri ve öncülleri hakkında bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirilmesi kritik bir öneme sahip bulunmaktadır.
- 5- İl Müftülüklerince özellikle Cuma Namazı vakitlerinde SWOT analizinde de belirtmiş olduğumuz üzere dini ve ahlaki temelde hutbelerin hazırlanması toplumsal bilinçlilik adına avantaj olarak değerlendirilmiştir.
- 6- Kadın Kooperatifleri ve Halk Eğitim Merkezleri aracılığıyla kadınların iş gücüne katılım oranlarının artırılması, hem ekonomik özgürlük hem de özgüven gelişimi ve sosyalleşme adına yüksek ölçüde katkı sağlayan bir durum olarak önerilerimiz arasına dâhil edilmiştir.
- 7- Gençlik ve Spor İl Müdürlüklerince koordine edilerek çeşitli farkındalık yürüyüşleri planlanması toplumun her kesiminden katılımında bulunulmasını sağlayabilecektir.

Burcu GÖKCE
Psikolojik Danışman

Fatma Zehra AVŞAR
Psikolojik Danışman

Hüseyin KILINÇ
Psikolojik Danışman

Fatih ERTÜRK
Psikolojik Danışman

Cengizhan ARICI
Psikolojik Danışman

Mehmet MÜDAR
RAM Müdürü